



石家庄工程职业学院
Shijiazhuang Engineering Vocational College

石家庄工程职业学院 高等职业教育质量报告 (2024 年度)

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

石家庄工程职业学院对学校高等职业教育质量报告(2024 年度)
采取在学院官网对社会各界公开，公开网址为：

[https://www.sjzevc.com/index/organization_detail?id=5135&name
=%E9%80%9A%E7%9F%A5%E5%85%AC%E5%91%8A](https://www.sjzevc.com/index/organization_detail?id=5135&name=%E9%80%9A%E7%9F%A5%E5%85%AC%E5%91%8A)

特此声明。

2024 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对 石家庄工程职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



辛焕生.

2024 年 12 月 30 日

前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）、省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，石家庄工程职业学院编制和发布本年度质量年报。本年报是对 2023-2024 学年学院人才培养工作质量的总结，也是面向社会展示学院风采的一次机会。

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业学校公开相关信息、接受社会监督的法定义务，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、展示发展成绩的重要窗口，是促进职业学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。学院领导组织召开专门工作会议，全院各职能处室各司其职总结收集数据撰写材料，经部门负责人及主管院领导批准后形成文字材料，由专人汇总整理后经院长办公会会议审核后发布。

学院质量年报内容涵盖人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七大部分，突出学院深化产教融合、校企合作，锐意改革创新，稳步发展职业教育，努力为京津冀协同发展和河北省十大战略性新兴产业以及十二大重点产业提供人才支撑和技术支持。

一年来，学院在河北省教育厅、河北省民政厅等各级上级部门的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，深入学习贯彻党的二十届三中全会、习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，以及全国教育大会精神，鼓励广大师生以学铸魂、以学增智、

以学正风、以学促干。统筹引领，不断健全诊改运行机制，完善内部质量保证体系建设的目标体系；将专业群建设内涵和要点、实施过程和思路逐步贯彻到系部中，学院专业群建设进入实施阶段；首批高水平专业群完成了专业群对接产业链和职业岗位的调研工作；参加了河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目的遴选，获评省级职业教育课程思政优秀教学案例；参加国家及河北省组织的各类技能大赛，获得省级以上奖励 20 余项。

为全面客观反映学院状况，向社会展示学院风貌和办学特色，学院编制了《石家庄工程职业学院高等职业教育质量报告(2024 年度)》，借此向社会推介自己，接受社会监督。通过发布质量年度报告，广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议，不断改进教育教学工作。

目 录

1.人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 坚守立德树人阵地，坚持为党育人、为国育才	1
1.1.2 上好“思政课”，打造立德树人课堂主阵地	2
1.1.3 加强课程思政建设，提高全面育人水平	2
1.2 在校体验	4
1.2.1 立足学生身心发展，丰富日常心理咨询活动	4
1.2.2 推广法制宣传，共创无诈校园	6
1.2.3 宿风文明，友爱同行	7
1.2.4 资助育人，筑梦远航	8
1.3 就业质量	9
1.3.1 创新就业长效机制，提升就业质量	9
1.3.2 完善就业服务体系，全方位促进毕业生就业	12
1.3.3 开展创新创业教育活动，激发大学生创新活力	13
1.4 教育教学质量	15
1.4.1 推进高水平专业群建设，提升学院专业建设水平	15
1.4.2 深化课程体系改革，构建综合素质课程体系	16
1.4.3 规范教材管理制度，推进教材建设	17
1.5 技能大赛	18
1.5.1 规范竞赛组织管理，激发师生参赛热情	19
1.5.2 重视学生技能培养，积极组织师生参赛	19
2.服务贡献	22
2.1 提供人才支持	22
2.1.1 培养高素质技术技能人才，服务地方经济社会发展	22
2.1.2 坚持需求导向调整专业，服务地方产业发展	23
2.2 开展技术服务	24
2.2.1 完善科研管理制度，助力科研高质量发展	24
2.2.2 落实科研管理，全面提升科研服务水平	24
2.2.3 助力企业技术研发指导工作	25
2.3 开展社会服务	27
2.3.1 服务乡村振兴	27
2.3.2 服务地方社区	29
2.3.3 服务航空航天科普教育	30
2.4 服务国防建设	31
2.4.1 丰富军事国防教育形式，厚植学生爱国情怀	31
2.4.2 重宣传广动员，落实征兵工作	32

3. 文化传承	34
3.1 提升校园文化品位	34
3.1.1 校园文化提升工程，全方位展示校园文化	34
3.1.2 积极建设党建文化阵地，加强红色文化保护传承	35
3.1.3 依托师生一站式综合服务大厅开展文化育人工作	35
3.1.4 丰富校园文化活动，促进文明校园发展	36
3.2 传承传统文化艺术	39
3.2.1 社团文化艺术节，艺术点燃青春	39
3.2.2 艺术展演，搭建才艺展示的平台	41
3.2.3 青春向党，筑梦远航迎新晚会	41
3.2.4 文化到万家，传统文艺进校园活动	42
3.3 弘扬红色文化	43
3.3.1 弘扬红色文化，培育时代新人	43
3.3.2 厚植家国情怀，红色文化铸魂育人	45
4. 国际合作	46
4.1 中外合作办学项目	46
4.1.1 推动与“一带一路”沿线国家交流合作	46
4.1.2 积极尝试，申报泰国暹罗大学中外合作办学项目	49
4.1.3 挖掘潜力，牵手马来西亚院校	50
4.2 开展研学项目	51
4.2.1 提升研学服务，更好满足学生需求	51
4.2.2 学旅结合，提升国际素养	52
4.3 教职工国际进修	55
4.3.1 鼓励教职工国际进修，提升国际化能力水平	55
4.3.2 重视教职工国际背景，加大海外人才引进力度	56
5. 产教融合	57
5.1 健全校企合作机制	57
5.1.1 完善校企合作制度，搭建校企合作平台	57
5.1.2 利用职教集团资源，积极探索校企合作模式	59
5.2 创新人才培养模式	60
5.2.1 对接知名企业，打造核心专业产业学院	60
5.2.2 瞄准市场紧缺岗位，开展订单式培养	61
5.2.3 紧密对接行业需求，推进“提前就业班”实施	62
5.3 积极拓宽实习、就业渠道	62
5.3.1 开展访企拓岗活动，开拓实习就业岗位	62
5.3.2 提升学生核心就业技能，开展定向就业培养	63
6. 发展保障	66
6.1 党建引领	66

6.1.1 坚持政治引领，强化理论武装	66
6.1.2 健全思想政治工作队伍，助推学院发展保障	67
6.1.3 加强基层党组织建设，构筑坚强战斗堡垒	68
6.2 学校治理	69
6.2.1 健全内部治理结构，提高学院综合治理能力	69
6.2.2 完善党委组织机构，为规划实施提供组织保障	70
6.2.3 扎实推进依法治校，保障学院高质量发展	70
6.3 政策落实	71
6.3.1 坚持和加强党对职业教育工作的全面领导	71
6.3.2 深入贯彻新《职业教育法》，依法依规开展教育工作	71
6.3.3 认真学习领会精神实质，深化职业教育体系建设改革	72
6.3.4 压实师德师风主体责任，提升教师队伍整体水平	72
6.4 条件保障	73
6.4.1 逐步提升办学条件	73
6.4.2 持续优化实践教学设施	74
6.5 经费保障	74
6.5.1 加强财务管理	74
6.5.2 稳定办学经费收入	74
6.5.3 科学高效管理经费支出	75
6.6 质量保证体系	75
6.6.1 完善标准体系建设，全面开展各层面诊改	75
6.6.2 健全规章制度建设，完善学院治理体系	76
6.6.3 推进诊改信息化建设，全面提升信息化水平	76
6.7 师资队伍建设	78
6.7.1 规范招聘流程，加大人才引进力度	78
6.7.2 加强培训学习，提高教育教学能力	78
6.7.3 完善师资培养体系，提高师资队伍水平	79
6.7.4 完善薪酬考核体系，保障激励教职工利益	80
6.7.5 持续完善师德师风建设长效机制，加强师资队伍建设	80
7.面临挑战	82
挑战 1：信息化校园建设亟待持续提升	82
挑战 2：推动产教深度融合向纵深发展	83
挑战 3：学院内涵建设质量不高形成的发展差距	83
附表 1：人才培养质量计分卡	85
附表 3：教学资源表	86
附表 4：服务贡献表	88
附表 5：国际影响表	89
附表 6：落实政策表	90

表目录

表 1 学院近两年毕业生就业情况表	10
表 2 学院近两年毕业生、用人单位、家长满意度表	11
表 3 学院首批高水平专业群设置表	16
表 4 学院近两年教学计划课程实施情况表	17
表 5 学院 2023-2024 学年省级以上技能大赛获奖一览表	19
表 6 学院近两年毕业生服务地方发展情况一览表	23
表 7 学院近两年新增专业一览表	24
表 8 学院近两年科研成果情况表	25
表 9 学院 “三下乡”社会实践活动优秀团队一览表	28
表 10 学院 2023-2024 学年主要学生活动一览表	36
表 11 学院 2023-2024 学年学生社团数量与规模一览表	39
表 12 学院第十五届大学生社团文化艺术节活动一览表	40
表 13 学院 2023-2024 学年建立联系的“一带一路”沿线国家院校表	47
表 14 学院近三年前往海外院校进修的教职工人数表	55
表 15 学院各年度招聘具有国（境）外教育背景的教职工人数表	56
表 16 学院校企合作运行平台一览表	58
表 17 学院加入职教集团、学会、团体、产教融合体一览表	59
表 18 学院近两年企业合作情况一览表	63
表 19 学院近两年教职工情况表	73
表 20 学院办学条件达标情况	74
表 21 学院 2023 年学校总收入情况	75
表 22 学院近两年专任教师基本情况一览表	78
表 23 学院 2023-2024 学年师资培训情况一览表	79

图目录

图 1 学院副院长开展专题党课培训	1
图 2 学院开展“思政大讲堂”	2
图 3 学院“大学生讲思政课”	3
图 4 学院开展“5·25”心理健康周系列活动	5
图 5 学院举行大学生心理健康教育知识系列讲座	6
图 6 学院举行“防范于心 反诈于行”专题讲座	7
图 7 学院举行学生“公寓文化”征集评选活动	8
图 8 学生“公寓文化”优秀作品于宿舍文化长廊展示宣传	8

图 9 学院举行“资助育人 筑梦起航”演讲比赛活动	9
图 10 学院 2024 届毕业生对学院满意度分析图	11
图 11 用人单位对学院 2024 届毕业生满意度分析图	12
图 12 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛证书	14
图 13 第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛证书	14
图 14 第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛证书	15
图 15 学院《智慧化税费申报与管理》精品在线课程运行情况	17
图 16 《市场调查与预测》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材	18
图 17 学院科技特派员教师对企业进行技术服务	26
图 18 河北大学-石家庄工程职业学院科研帮扶计划系列活动首场专家讲座会	26
图 19 学院荣获河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛“杰出贡献高校”奖	27
图 20 学院赴解放纪念馆开展“三下乡”社会实践活动	29
图 21 学院大学生青年志愿者走进社区	30
图 22 学院航空航天科普基地开展国防和科普教育活动	31
图 23 学院 2023 年征兵工作表彰大会暨 2024 年夏秋季征兵工作推进会	34
图 24 学院宣传栏	34
图 25 学院“师生一站式综合服务大厅”	35
图 26 学院开展“公寓文化”作品进社区活动	36
图 27 学院“汇聚青春正能量 无偿献血传真情”献血活动	38
图 28 学院“摇滚新声青春力量”校园乐队成长计划进校园活动	39
图 29 学院第十五届社团文化艺术节	41
图 30 学院艺术展演活动	41
图 31 学院 2023 年庆国庆迎新生文艺晚会	42
图 32 学院“传统文化进校园”心连心艺术团文化展演活动	43
图 33 学院各级学生组织、国旗护卫队代表赴华北军区烈士陵园开展爱国主义教育	44
图 34 学院党员代表赴中国人民抗日军政大学陈列馆开展主题教育	44
图 35 学院师生党员代表共赴雄安新区参观学习	44
图 36 学院师生党员代表重温入党誓词	45
图 37 学院“热血当歌 勇毅前行”庆祖国七十五周年华诞师生合唱大赛	46
图 38 学院与白俄罗斯国立工艺大学签署谅解备忘录	48
图 39 学院与白俄罗斯格罗德诺大学签署国际合作协议	48
图 40 学院与泰国暹罗大学签署合作办学协议	50
图 41 学院制作幻灯片为学生宣传研学活动	52
图 42 研学团在学院教师带领下参观游览	53
图 43 学院研学团在马来西亚林国荣创意科技大学参观	54
图 44 学院研学团在马来西亚林肯大学学院进行专业互动	54
图 45 学院具有国（境）外教育背景的教职工人数	56
图 46 京东方科技集团成都车载显示技术有限公司来学院洽谈校企合作	62

图 47 学院赴君乐宝乳业集团有限公司洽谈校企合作事宜	64
图 48 学院与凌云技术股份有限公司、中国中小企业协会签约	65
图 49 学院领导走访优必选机器人华北总部	65
图 50 学院党委理论学习中心组专题学习会	66
图 51 学院党委书记宣讲党的二十届三中全会精神	67
图 52 学院专题研究思政课建设工作	67
图 53 学院前往河北省警示教育基地开展党风廉政建设警示教育活动	68
图 54 学院举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会	69
图 55 学院 2023 年学校办学经费支出构成图	75
图 56 学院诊改信息化数据平台建设第一次推进会	77
图 57 学院教职工收看全国优秀教师代表“教育家精神”2024 年巡回宣讲	81

案例目录

典型案例 1：学院举办“大学生讲思政课”大赛	3
典型案例 2：举行心理健康讲座，加强心理健康管理	5
典型案例 3：远离电信诈骗危害，警校共创无诈校园	6
典型案例 4：学院在“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中取得优异成绩	22
典型案例 5：河北大学-石家庄工程职业学院科研帮扶计划	26
典型案例 6：学院 2024 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动	28
典型案例 7：防电子诈骗宣讲，践行社区志愿服务	29
典型案例 8：多措并举，落实大学生征兵工作	33
典型案例 9：汇聚青春正能量，无偿献血传真情	37
典型案例 10：“摇滚新声青春力量”校园乐队成长计划进校园	38
典型案例 11：学院党委赴雄安新区进行参观学习	44
典型案例 12：访问白俄罗斯高校，达成合作意向	47
典型案例 13：与泰国暹罗大学互访，签署合作协议	49
典型案例 14：马来西亚研学，知识与成长的交响	53
典型案例 15：学院与京东方科技集团构建订单班	61
典型案例 16：学院与君乐宝乳业集团洽谈合作	63
典型案例 17：学院与凌云光技术股份有限公司达成合作	64
典型案例 18：学院与优必选机器人华北总部洽谈校企合作	65
典型案例 19：学院学习党的二十届三中全会精神宣讲报告会	69
典型案例 20：学院诊改信息化数据平台建设推进会	77
典型案例 21：“最美教师”评选，扬师德促教育	81

石家庄工程职业学院

职业教育质量报告（2024 年度）

1.人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 坚守立德树人阵地，坚持为党育人、为国育才

在新时代背景下，学院坚守立德树人主阵地，坚持为党育人、为国育才，深刻领会党的教育方针，将立德树人融入学院工作的各个方面，贯穿于教育教学全过程。通过多种方式方法加强思想政治教育，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，引导学生树立正确观念，为国家的发展和社会的进步贡献智慧和力量。学院致力于构建全员、全过程、全方位的育人格局，以实现知识教育与价值引领的有机统一，确保人才培养的质量与方向。

学院定期举办思政培训，通过专题党课的形式引导广大师生树立理想信念，坚守立德树人初心。学院副院长以“增强思政引领力，推进教育强国建设”为题开展专题党课培训，提升教师队伍的思想政治素质（见图1）。学院注重“思政大讲堂”成效，各级党组织书记开展“思政大讲堂”（见图2）。通过思政大讲堂，全方面育人，解决学生理想信念问题，引导学生立德树人、立志成才，教会学生科学思维。



图1 学院副院长开展专题党课培训



图2 学院开展“思政大讲堂”

1.1.2 上好“思政课”，打造立德树人课堂主阵地

切实发挥思政课主阵地、主渠道作用，开齐开足思政课，把培育和践行社会主义核心价值观贯彻教育全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。课堂教学全面贯彻好党的教育方针，采用更多新颖的教育方法，坚持把马克思主义基本原理同中国实践结合、同中华优秀传统文化结合。学院抓好思政课教师这一关键主体的建设，坚持教育者先受教育，发挥思政课教师队伍“主力军”的作用，着力提升思政课教师教学能力，提高思政课教学效果。学院制定了详细的培训计划，通过组织专题培训、学习研讨、集体备课等活动，不断提升教师的教育教学能力和水平。石家庄工程职业学院马克思主义学院与河北交通职业技术学院签订了结对帮扶协议，共同推动思政课的创新发

1.1.3 加强课程思政建设，提高全面育人水平

充分挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任融入课程教学中，把思想价值教育与知识体系教育的有机统一，实现全员全程全方位育人。坚持价值引领与知识传授相结合，切实将思政教学目标融入教学

设计，打造示范课程，发挥引领作用。根据学院《关于遴选“职业教育特点的课程思政教育案例”示范课程的通知》的工作安排，经过评审，确定了 28 门“课程思政”示范课建设，其中 21 门完成结项验收。优选校级课程思政示范课，参加 2023 年度河北省职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目的遴选，《兴税强国担使命，德技并修共育人》获评省级职业教育课程思政优秀教学案例。在校级课程思政示范课完成结项的基础上，整理了 1 套校级课程思政案例集，供教师学习、借鉴，探索符合课程实际的课程思政模式，深化课程思政教学改革。

典型案例 1：学院举办“大学生讲思政课”大赛

通过构建“大思政”格局，将思政教育贯穿于学院教育教学的各个环节，实现课程思政与思政课程的同向同行。学院不断创新思政教育方式方法，由学院党委主办，党委宣传部、马克思主义学院联合承办了以“青说二十大”——做新时代好青年为主题的“大学生讲思政课”大赛（见图 3）。通过比赛的形式在立德树人、教书育人方式上大胆探索、锐意改革、守正创新，不断开创学院思政育人新局面。学院注重思政教育的实践性，通过社会实践、志愿服务等形式，让学生在实践中深化对思政理论知识的理解和运用。



图 3 学院“大学生讲思政课”

1.2 在校体验

1.2.1 立足学生身心发展，丰富日常心理咨询活动

学院深入贯彻《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）实施方案》（冀教德育〔2023〕8号）精神，继续完善学院《关于建立“四级”心理健康预警防控体系的通知》，由学生工作处、心理健康中心以及各系部处室联合执行，根据学生生理、心理的规律和特点，运用心理教育学方法和理论，从心理咨询、宣传普及、朋辈辅导和危机干预等多个维度，筑牢学院-系部-班级-宿舍的四级防护网。

学院依托大学生心理健康日重要节点，心理健康中心开展主题为“共同呵护心灵，守护幸福人生”的“5·25”心理健康周宣传活动（见图4）。组织了12场线上线下就业，升学经验分享会，1场摘下心灵的“面具”和1场放松训练体验营，帮助学生端正对所专业的态度，缓解因专业、就业等问题带来的心理压力，激发学生探索自我的兴趣，并增强自我情绪调节能力。心理健康中心为334名重点关注及异常行为的学生开展了4场心理健康知识讲座，提供情绪调控、挫折处理以及自信做自己的方法，帮助他们提升身心健康。

依托全球性活动世界精神卫生日，心理健康中心开展主题为“促进心理健康，守护美好未来”的“10.10”世界精神卫生日宣传活动。活动中，为2024级1593名宿舍心理联络员开展了3场朋辈心理辅导培训，提高其对精神障碍疾病的认识，增强其服务广大同学的专业能力，帮助其有效开展心理自助、互助和朋辈心理辅导工作；在“心灵海洋”活动中，为2023级和2024级18465名学生展示省级优秀心理剧，提升学生心理素质；在“心海导航”活动中，为学生介绍心理咨询室7项体验

项目，分别为个体和团体心理咨询、个体和团体箱庭体验、心理测评、放松训练体验和心理学专业书籍借阅，最终完成约 200 人次的活动体验，帮助学生了解自己心理状况。



图 4 学院开展“5.25”心理健康周系列活动

典型案例 2：举行心理健康讲座，加强心理健康管理

为进一步加强学院学生管理工作和心理健康教育，从 2023 年 9 月开始，学院连续举行了多场大学生心理健康教育知识讲座，讲座由学院多位专职心理健康老师担任主讲（见图 5）。

《拥有被讨厌的勇气—自信做自己》讲座中，指导老师通过“完美形状”视频引入“课题分离”主题，通过生动案例的分析，教大家怎么去做课题分离，从现在开始重新审视自己的生活，将专注力放在自己的课题上，拒绝讨好型人格；《培养积极的心理暗示》讲座中，指导老师着重讲述如何通过正确的自我暗示来促使成功。在自我暗示的过程中，应该告诉想要实现的目标是什么，要坚定、肯定，充满感情，并符合自己的实际情况；《挫折调适》讲座中，指导老师通过“挫折折了你的什么”测试，让学生们直面近期的挫折，教大家如何去接受挫折，如何去开展挫折调适，让在座的学生放下对过往的忧虑、对舒适的执着、对自我的怨恨，重新出发，勇往直前；《情绪管理》讲座中，指导老师从情绪的来源入手，告诉学生们情绪来自自我认知与性

格，情绪是没有对错的，情绪管理才有对错。



图 5 学院举行大学生心理健康教育知识系列讲座

1.2.2 推广法制宣传，共创无诈校园

学院围绕河北省教育厅关于预防电信诈骗“六不”指示精神，积极开展反诈宣传工作。教导学生遭受电信诈骗、敲诈等不法侵害时，要注意保存相关证据材料，第一时间向公安机关报警，通过合法途径保护自身权益。

学院邀请属地派出所民警为师生举办多场反诈宣传教育讲座，积极开展涉诈领域高危群体学生摸底调查，针对涉诈兼职“陷阱”、违法就业平台等，引导学生增强辨别能力和防范意识。针对信息泄露易被诈骗分子利用现象，教育学生增强个人信息安全保护意识，慎重提供信息，防止被不法分子利用。学院着重宣传防范刷单返利诈骗、贷款代办信用卡诈骗、网络游戏产品虚假交易诈骗、虚假购物诈骗，以及买卖出租、出借手机卡、信用卡的法律风险。同时，学院加强学生个人信息保护，做好各类信息系统的安全保密管理，禁止第三方机构进行学生及家长个人信息采集。

典型案例 3：远离电信诈骗危害，警校共创无诈校园

为进一步提高师生识别和预防电信网络诈骗的能力，增强防范意

识，营造和谐平安的校园环境，学院邀请石家庄市新华区公安分局赵佗路派出所警官举行防范电信网络诈骗专题讲座（见图6）。讲座以《网络防骗指南》为主题，详细解析了当前最常见的几种电信网络诈骗类型，包括冒充公检法人员、杀猪盘、网络钓鱼网站、冒充熟人求助等。面对这些诈骗手段，提醒大家首先要做的是提高警惕，不轻信来历不明的电话和信息。同时，讲座上分享了一些实用的识别和防范技巧，比如核实对方身份、保护个人信息、不随意点击不明链接等。此次讲座师生不仅学到了如何识别和防范电信网络诈骗，更重要的是增强了自我保护的意识。学院将持续开展此类活动，构建安全的校园网络环境，确保师生的财产安全。



图6 学院举行“防范于心 反诈于行”专题讲座

1.2.3 宿风文明，友爱同行

学院为推进建设学生社区“一站式”综合管理模式，提升学生的思想政治站位，传播优秀宿舍文化以及引导学生共创文明宿舍，在2024年4月份开展了学生“公寓文化”征集评选活动（见图7）。此次征集活动共推荐出270幅作品，最终经评委会专家评选，评选出一等奖作品10幅，二等奖作品20幅，三等奖作品40幅，并将作品统一张贴在学生公寓文化长廊内进行展示宣传（见图8）。此次活动丰富了学生宿

舍文化生活，营造了良好的育人环境。



图7 学院举行学生“公寓文化”征集评选活动

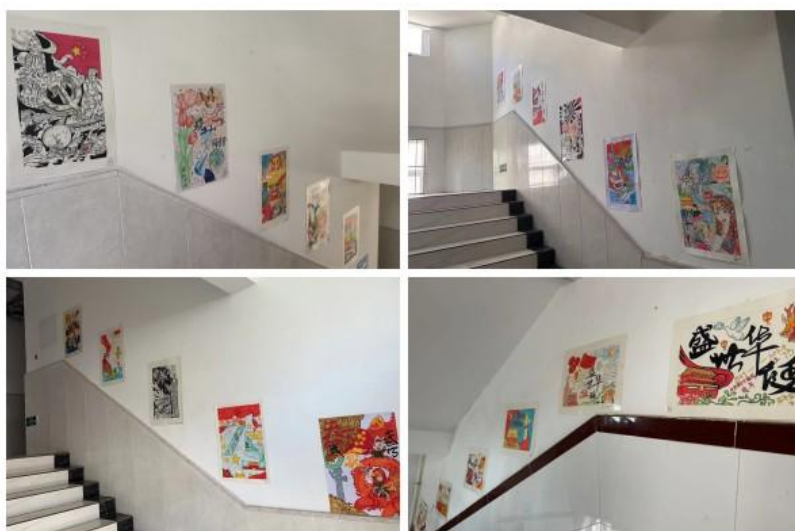


图8 学生“公寓文化”优秀作品于宿舍文化长廊展示宣传

1.2.4 资助育人，筑梦远航

学院为激励在校学生勤奋学习、努力奋斗，鼓励学生德智体美劳全面发展，体现党和政府对普通高校家庭经济困难学生的关怀，做好学生资助工作，学生资助事务中心于2024年5月8日开展“资助育人 筑梦起航”演讲比赛活动，旨在让学生进一步了解国家教育资助政策，展示受资助学生风采，提升学生的感恩意识和社会责任感（见图9）。本次活动通过前期宣传，系部初赛共有14名学生参加，最终通过学院决赛评选出6名获奖学生，其中一等奖1名、二等奖2名、三等奖3

名，奖励金额共计 1000 元。



图 9 学院举行“资助育人 筑梦起航”演讲比赛活动

学院将继续坚持以学生为中心，以精准资助为导向，以资助育人为目标，不断完善资助工作体系，创新工作方法和手段，努力提高资助工作的质量和水平。深入推进资助育人工作，将资助与育人有机融合，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 就业质量

1.3.1 创新就业长效机制，提升就业质量

学院设有招生就业处专门机构，下设大学生就业指导科室、创业指导科室、实习科室、生涯发展与就业指导教研室、创新创业教研室等，着力推进招生、实习、就业一体化体系。各系均设立就业指导与服务办公室，由书记带头主持工作，辅导员、就业组长主力实施，专兼职教师辅助配合。

为了有效推进就业工作，根据就业情况每周制定工作计划和工作总结，制定就业工作周报，定时召开工作例会进行就业质量汇报，根据工作情况反馈问题，进行整改。学院、职能处室、各系、就业组长、辅导员多级联动互通，实施检查通报，形成了“信息反馈—问题查找

一整改落实”的就业工作长效机制。基于此机制，学院毕业生就业状况持续良好。根据附表 1 人才培养质量计分卡中毕业生就业情况显示（见表 1），2023 届专科毕业生就业率 87.20%，其中升学率 4.63%，本省去向落实率为 67.97%；2024 届专科毕业生就业率 95.75%，其中升学率为 3.30%，本省去向落实率为 70.43%。学生就业率稳中有升，本省去向落实率保持较高水平，省外就业人数较多的省份是北京市、天津市，表明学院毕业生就业地区分布广泛，以服务京津冀区域发展为主，也符合学院的生源来源，为京津冀区域经济的发展贡献力量。学院积极做好学生专升本的各项工作，多名毕业生被河北工程技术学院、河北科技学院、河北美术学院等本科院校录取。

毕业生面向三次产业就业人数显示，2023 年面向第一产业就业人数比例 1.5%，面向第二产业就业人数比例 27.56%，面向第三产业就业人数比例 70.90%；2024 年面向第一产业就业人数比例 1.80%，面向第二产业就业人数比例 24.42%，面向第三产业就业人数比例 73.78%。可以看出毕业生就业主要集中在第三产业，就业行业流向的分布与学院的专业设置和人才培养方向基本符合。

表 1 学院近两年毕业生就业情况表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数	人	4980	5080
毕业生去向落实人数	人	4343	4656
其中：升学人数	人	201	168
升入本科人数	人	201	160
毕业生本省去向落实率	%	67.97	70.43
毕业生面向三次产业就业人数	人	3980	4336
其中：面向第一产业就业人数	人	61	78
面向第二产业就业人数	人	1097	1059
面向第三产业就业人数	人	2822	3199

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

根据近两年毕业生、用人单位、家长满意度调查显示（见表 2），2023 年应届毕业生满意度 91.08%，用人单位满意度 96.97%，家长满意度 91.61%；2024 年应届毕业生满意度 92.08%，用人单位满意度 97.17%，家长满意度 92.02%。可以看出近两年毕业生对母校满意度、用人单位对毕业生满意度、家长对学院满意度水平较高。调查显示，2024 届毕业生对母校的满意度为 92.08%，其中“很满意”21.34%、“满意”51.35%、“比较满意”19.39%、不满意 7.24%、很不满意 0.68%（见图 10）。从用人单位反馈信息来看，用人单位对学院 2024 届毕业生的总体评价较好，主要表现在四个方面：专业培养目标与用人单位符合度较高、综合素质能力高、专业知识储备比较充足、岗位适应速度较快（见图 11）。

表 2 学院近两年毕业生、用人单位、家长满意度表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生满意度	%	91.42	92.19
其中：应届毕业生满意度	%	91.08	92.08
毕业三年内毕业生满意度	%	92.26	92.34
用人单位满意度	%	96.97	97.17
家长满意度	%	91.61	92.02

数据来源：学院招生就业处



图 10 学院 2024 届毕业生对学院满意度分析图

数据来源：学院招生就业处

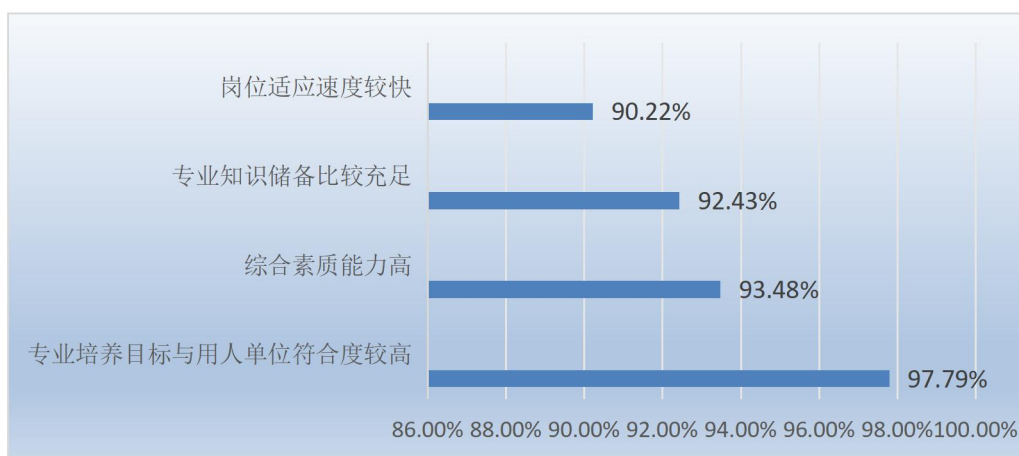


图 11 用人单位对学院 2024 届毕业生满意度分析图

数据来源：学院招生就业处

1.3.2 完善就业服务体系，全方位促进毕业生就业

强化就业服务意识，完善就业服务体系。加强学院教职工的就业服务意识，把就业工作列入学院重要工作中，形成学院、就业指导中心、各系、毕业生四级就业服务体系，使就业工作常规化、制度化运行，构建一个全员共同参与、上下齐抓共管的就业服务体系。学院着力提高就业服务水平，在组织招聘会组织、举办企业宣讲会等方面不断完善服务，例如，根据部分用人单位的反馈意见，在招聘旺季尽量缩短各分场招聘会周期，方便用人单位和毕业生在集中的时间段内连续参加多场招聘会。

加强专兼职就业队伍建设，做好就业指导工作。提高学院辅导员的业务水平，争取让每个人成为就业方面的专家，注重工作中的创新，对学生进行专业的指导。组织学生参加各种招聘会，帮助其完善求职材料，加强对学生双向选择、签订协议书、毕业派遣、改派、档案、报到等相应环节的指导，同时要对学生进行必要的诚信教育及解决好学生的毁约等问题，确保与用人单位的长期稳定合作。

加强毕业生择业意识培养，引导树立正确择业观。学院根据部分用人单位的反馈意见，加强对毕业生职业意识的培养，提前做好职业定位，尽早对自己的职业生涯做好长远规划，避免产生迷茫、短视的

心理，进而出现“只关心薪水，不关心职业发展”的现象。学院要有针对性地做好就业辅导工作，引导毕业生更新就业观念，把握就业机遇，帮助他们走出误区，改变一次就业定终身的职业观念，把握“先就业再择业”的原则。引导毕业生调整就业心态，教育毕业生适当降低就业期望值，克服从众、攀比、依赖的心理，在求职中抓住机遇，树立正确的择业观。

加强就业市场建设，开拓新的就业途径。与已就业的单位继续保持深度的合作和交流，通过往届毕业生的示范效应，带动现阶段毕业生就业，并适时地推荐学院毕业生，争取他们的更大支持，为毕业生就业、在校学生的实习基地建设等做好相关准备工作。同时，不断努力开辟新的就业途径，建设新的就业市场，注重提高求职活动的延展性，使学生在校学习实践期间就能接触到较多的用人单位、熟悉职业环境、适应职业要求，从而为毕业就业奠定牢固的基础。

鼓励毕业生多渠道就业，鼓励毕业生到基层就业。学院积极筹划承办省级招聘活动，广辟就业渠道，被河北新闻网、燕赵都市报等多家媒体宣传报道。进一步加强对学生报考“大学生到村任职”“西部志愿者”“特岗教师”、参军入伍等基层就业项目的指导，教育毕业生辩证地看待就业环境这一问题，引导毕业生转变观念、调整预期，使毕业生树立到基层任职的意识，把握就业机遇。在毕业生困难群体就业帮扶方面，学院实施“一生一策”帮扶计划，建立校内外导师制度，使得就业帮扶特色与成果显著。

1.3.3 开展创新创业教育活动，激发大学生创新活力

学院广泛开展创新创业教育实践活动，包括创业指导、创业培训、创业大赛三种形式。在创业指导方面，学院招生就业处负责对学生开展创业指导工作，同时开设大学生就业指导课程，涵盖创业指导教学

内容和实践内容。在创业培训方面，学院一直以来坚持办好特色创业培训活动——“就创业大讲堂”，为学生们提供就业、创业指导与规划建议。“就创业大讲堂”每期特邀就创业专家导师为同学们讲授相关知识、经验并答疑解惑，对全院学生开放，各系部同学均可前来学习。学院组织参加了“学创杯”大学生综合创新创业综合模拟大赛、“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛等。在第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，获得二等奖2项、三等奖1项（见图12）；在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛中，获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项（见图13）；在第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中，获得一等奖1项、二等奖1项、三等奖7项（见图14）。



图 12 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛证书



图 13 第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛证书

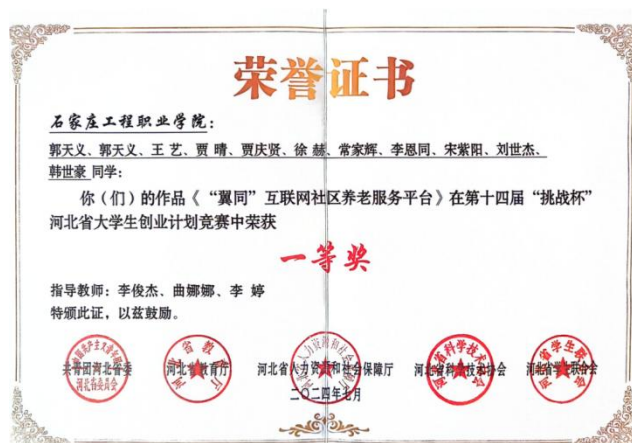


图 14 第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛证书

学院进一步加强众创空间建设，成立创业园·育卓众创空间，致力于为高校科研人员及大学生提供创新创业服务，是大学生自主创业的实践基地，自主开展创造、创新的实验基地。育卓众创空间提供创业辅导、技术咨询、财税咨询、市场开发、专利注册及投融资对接等创业服务，为大学生自主创业、为学院科技成果提供产业化服务。

1.4 教育教学质量

1.4.1 推进高水平专业群建设，提升学院专业建设水平

为提升学院专业建设水平，开展好高水平专业群建设与实施工作，本学年教务处开展了《专业群建设与实施的主要任务》讲座，召开了多次相关会议，下发了《关于开展专业（群）建设对接省或市区域经济产业链（职业岗位）调研工作的通知》《关于制订 2024 级专业人才培养方案的指导意见》等文件，将专业群建设内涵和要点、实施过程和思路逐步贯彻到系部中。学院首批高水平专业群完成了专业群对接产业链和职业岗位的调研工作，专业群建设步入实施阶段（见表 3）。

根据《石家庄工程职业学院关于印发专业带头人、骨干教师遴选及管理办法（试行）的通知》，学院遴选出专业带头人和骨干教师，推动学院专业群发展，提高专业群的建设与管理水平，提高人才培养质量。

表 3 学院首批高水平专业群设置表

专业群名称	所属院系名称	等级	专业名称
飞行器维修技术专业群	航空工程系	校级	无人机应用技术,飞机机电设备维修,飞机电子设备维修
机电一体化专业群	航空工程系	校级	数控技术,机械制造及自动化,机电一体化技术,电气自动化技术
大数据技术专业群	信息工程系	校级	计算机应用技术,软件技术,大数据技术,人工智能技术应用
大数据与会计专业群	经济管理系	校级	金融服务与管理,大数据与会计,大数据与审计

数据来源：学院教务处

1.4.2 深化课程体系改革，构建综合素质课程体系

根据人才培养目标，调整课程设置，改革教学内容，改进教学方法。加强通识教育，强化专业教育，推进课程思政，将劳动教育、安全教育、美育课程纳入各专业人才培养方案。开好公共基础课程，按照教育部门出台的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》和公共基础课国家文件等要求开设公共基础课。根据行业、企业、职业岗位要求的要求，实施课程实训、综合实训、岗位实习等多个环节的实践实训，构建基本技能、专业技能和综合技能相互衔接、渗透的实践教学体系。各专业实践性教学课时均达到总课时的 50%以上，岗位实习时间不少于 6 个月。根据附表 3 教学资源表中教学计划课程实施情况（见表 4），2023 年教学计划的课程总数 1028 门，其中：课证融通课程数 17 门，网络教学课程数 27 门，校企合作课程数 4 门；2024 年教学计划的课程总数 1019 门，其中：课证融通课程数 32 门，网络教学课程数 33 门，校企合作课程数 4 门。为使人才培养过程符合专业培养目标，有较强的可操作性，使人才培养的各项要求能在教学过程中具体落实，在执行过程中，学院重视教学计划的权威性，到目

前为止，已开课程均按计划执行，执行情况良好。学院推进信息技术与传统教学深度有机融合，促进网络教学资源的有效整合与高效利用，与上海智慧知到网络科技有限公司合作开发精品在线课程的教学资源。

表 4 学院近两年教学计划课程实施情况表

指标	单位	2023 年	2024 年
教学计划内课程总数	门	1028	1019
	学时	107676	107905
其中：课证融通课程数	门	17	32
	学时	1538	2240
网络教学课程数	门	27	33
	学时	818	1026
校企合作课程数	门	4	4
	学时	308	364

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院以课程项目建设为抓手，制定了《石家庄工程职业学院精品在线课程建设实施方案（2022-2023）》，择优评出 12 门课程进行校级精品在线课程建设，其中《静态网页制作》《大学生心理健康》《机械图样识读与绘制》《智慧化税费申报与管理》4 门课程完成了全部建设内容，上线运行良好，已经取得了显著的成绩，为申报省级精品在线开放课程打下坚实的基础（见图 15）。



图 15 学院《智慧化税费申报与管理》精品在线课程运行情况

1.4.3 规范教材管理制度，推进教材建设

为贯彻党中央、国务院关于大中小学教材建设工作的部署，落实

教育部《职业院校教材管理办法》和《河北省职业院校教材管理实施细则》，规范和加强学院教材管理。学院制定《石家庄工程职业学院关于教材编写、选用和使用的管理办法》《石家庄工程职业学院教材建设实施办法》等制度，明确学院教材工作的管理机制，规范学院教材编写、选用、使用、审查等工作，保障学院教材工作有序推进。学院积极开展校本教材建设与管理工 作，推动校本教材的申报、立项等工作，打造出具有学院特色的精品系列教材，推进新形态教材开发。学院教师主编的《市场调查与预测》教材入选“十四五”首批职业教育国家规划教材（见图 16）。



图 16 《市场调查与预测》入选“十四五”首批职业教育国家规划教材

学院教材选用工作严格按照规定，建立了教师自查、教研室主任审查、系部抽查、学院教材选用委员会审核的四级教材审查制度，确保教材内容的科学性、先进性和适用性。同时，学院还注重教材的时效性，定期对教材进行更新和修订，以适应职业教育的发展需求和行业技术进步。

1.5 技能大赛

1.5.1 规范竞赛组织管理，激发师生参赛热情

学院高度重视和支持教师和学生参加由政府组织的不同级别的职业技能竞赛，通过参加竞赛，检验学生的职业技能水平，了解不同行业、企业职业技术的发展状况，发现教学中存在的问题，以比赛为导向，引领教育教学改革，提高人才培养质量。为了鼓励教师指导学生参加科技创新、专业技能竞赛的积极性，学院制定了《石家庄工程职业学院教师学生参加科技竞赛有关规定》，使师生参加科技竞赛的组织管理工作进一步规范化和制度化。

1.5.2 重视学生技能培养，积极组织师生参赛

学院师生积极参与由国家、河北省组织的各类师生技能大赛，取得了优异成绩（见表5）。本学年组织和推荐师生参加了2024年河北省高校青年教师教学竞赛、2023年河北省职业院校技能大赛、2024年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛、第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、2024河北省高校制图与构型能力及三维设计大赛、2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、第五届中华经典诵读写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛等比赛，共计获得省级以上奖励23项，其中一等奖3项、二等奖3项、三等奖16项，优秀奖1项。

表5 学院2023-2024学年省级以上技能大赛获奖一览表

竞赛名称	获奖教师	获奖学生	获奖项目	级别	获奖等级	赛项主办方	获奖日期 (年月日)
2024年河北省高校青年教师教学竞赛	宋勉		医学组	省级	三等奖	河北省总工会、河北省教育厅	2024-06
	贾丽慧		思想政治专项	省级	三等奖		
	苏颖		文科组	省级	三等奖		

2023 年 河北省 职业院校技能 大赛	刘丽	李鸿达	高职组校园 乒乓球	省级	二等奖	河北省 教育厅	2024-02
	闫红、胡 淑红	李佳楠、高 权、赵宇茜、 顾雪娇	高职组财务 共享电子沙 盘	省级	三等奖		
	杨俊敬、 张萌	苏子鹏、刘 昱君、王天 浩	高职组飞机 维修	省级	三等奖		
	胡浩、袁 培、李长 勇	苏彤、张帅、 马文乐、马 多、贾世博、 韩嘉骏、李 嘉辉、赵文 豪、金悦	高职组校园 足球	省级	三等奖		
	胡浩	申俊哲	高职组校园 乒乓球	省级	三等奖		
	刘丽	蔡振坤	高职组校园 乒乓球	省级	三等奖		2024-02
2024 年 河北省 职业院校技能 大赛教学能力 比赛	卢军霞、 梅学文、 李秀杰、 郭姚蕊			省级	优秀奖	河北省 教育厅	2024-09
第十七 届“高 教杯” 全国大 学生先 进成图 技术与 产品信 息建模 创新大 赛	封素敏、 苏立青、 刘丽娜	刘晨亮	机械类先进 成图技术赛 道	国家级	一等奖	全国大 学生先 进成图 技术与 产品信 息建模 创新大 赛组委 会	2024-07-31
	封素敏、 苏立青、 刘丽娜	常晓鹏	机械类 先 进成图技术 赛道	国家级	二等奖		
	封素敏、 苏立青、 刘丽娜	李佳旺	机械类先进 成图技术赛 道	国家级	三等奖		
	封素敏、 苏立青、 刘丽娜	吴文晗	机械类先进 成图技术赛 道	国家级	三等奖		

	封素敏、 苏立青、 刘丽娜、 张学哲、 燕轻轻	刘晨亮、常 晓鹏、李佳 旺、吴文晗、 卢超宇、袁 佳康	机械类团体	国家级	三等奖		
2024 河 北省高 校制图 与构型 能力及 三维设 计大赛	封素敏、 苏立青	李佳旺	三维设计赛 道（机械类）	省级	一等奖	河北省 教育厅	2024-05-25
	封素敏、 苏立青	袁佳康	三维设计赛 道（机械类）	省级	三等奖		
	封素敏、 苏立青	常晓鹏、袁 佳康	增材制造赛 道	省级	一等奖		
	封素敏、 苏立青	刘晨亮、吴 文晗	轻量化设计 赛道	省级	三等奖		2024-08-15
	张学哲、 刘丽娜	王文瑞	制图与构型 能力赛道机 械类	省级	三等奖		
	张学哲、 刘丽娜	刘晨亮	制图与构型 能力赛道机 械类	省级	三等奖		
2023“ 一带一 路”暨 金砖国 家技能 发展与 技术创 新大赛	王红秀、 王艳芳	刘培册、李 宇檬、于嘉 贝、米子怡	第二届业财 税融合大数 据应用(智能 财税方向)赛 项	省级	三等奖	金砖国 家技能 发展与 技术创 新大赛 组委会	2023-11-10
第五届 中华经 典诵读 写讲大 赛“诵 读中 国”经 典诵读 大赛	王欢	曹文华、刘 晓丹、钱英 飒、王妍婷	青春中国	省级	二等奖	河北省 教育 厅、河 北省语 言文字 工作委 员会	2023-09

数据来源：学院教务处

学院以大赛为契机，进一步深化教学改革。专业教师了解行业发展趋势，掌握产业先进技术，不断提高自身素质及技能水平，推动师资队伍的建设。各专业紧密对接省级、国家级技能大赛，引入行业发展新技术、新工艺、新方法、新标准，推动竞赛内容在日常教学中的推广，实现教赛相长，并且通过大赛促进校际的交流与合作，带动相关专业建设。

典型案例 4：学院在“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中取得优异成绩

第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛在贵州大学举办，石家庄分赛场在河北科技大学举办，学院参赛学生在本次决赛中表现突出，荣获国家一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 3 项。

近年来，学院高度重视学生“双创”素质培养，加强学生创新精神和实践能力培养，大力支持学生参赛，为此次比赛的顺利进行提供了坚强保障。通过本次比赛，拓宽了师生的视野，为学生实践技能的锻炼和教师教学能力的提高搭建了一个新的平台，也为学院应用型创新人才培养注入了新的活力。

2.服务贡献

2.1 提供人才支持

2.1.1 培养高素质技术技能人才，服务地方经济社会发展

学院全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应国家、河北省经济发展新常态和经济结构战略性调整，紧密融入产业转型升级和创新驱动发展，以产业转型升级、技术进步和社会建设需求为导向，通过建立紧密对接产业链、创新链的专业体系和结构布局，创新技能型特色人才培养模式，深化人才培

养方案和课程体系改革，为河北省区域经济社会发展提供高素质技能型专门人才。根据附表 4 服务贡献表中毕业生服务地方发展情况可以看出（见表 6），2023 届毕业生初次就业人数为 4142 人，其中留在当地就业人数比例为 26.24%，到西部和东北地区就业人数比例为 3.24%，到中小微企业就业人数比例为 88.70%，到大型企业就业人数比例为 11.30%；2024 届毕业生初次就业人数为 4485 人，其中留在当地就业人数比例为 24.86%，到西部和东北地区就业人数比例为 1.63%，到中小微企业就业人数比例为 94.74%，到大型企业就业人数比例为 1.87%。数据分析表明：学院毕业生就业地区以河北省内就业为主，毕业生整体就业趋向京津冀地区，迎合了国家京津冀协同发展的大规划，与毕业生就业意愿调研中的数据吻合，反映出毕业生及其家长对毕业生寻求工作时的心态。2024 年在中小微企业就业的大学毕业生就业比例比 2023 年有较大提升，反映出中小微企业为大学生提供了大量就业机会，毕业生就业观念转变，越来越多的大学生主动到基层、中小微企业寻求发展机会。

表 6 学院近两年毕业生服务地方发展情况一览表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数	人	4142	4485
其中：A 类：留在当地就业人数	人	1087	1115
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	134	73
C 类：到中小微企业就业人数	人	3674	4249
D 类：到大型企业就业人数	人	468	84

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.1.2 坚持需求导向调整专业，服务地方产业发展

学院坚持需求导向，结合办学实际，紧盯产业发展和市场需求，加快建设一批服务省主导产业、战略性新兴产业、县域特色产业集群发展以及社会民生建设需求的专业。坚持走特色发展之路，促进专业交

叉与融合，强化优势、特色专业，专业建设以服务河北省高端装备制造、信息智能、金融服务、文体旅游等产业为基础，结合学院飞行器维修技术专业群、机电一体化专业群、大数据技术专业群、大数据与会计专业群进行专业增设，2023 年新增人工智能技术应用、城市轨道交通车辆应用技术专业，2024 年新增建筑消防技术专业（见表 7）。

表 7 学院近两年新增专业一览表

专业名称	专业大类	首次招生年份
人工智能技术应用	电子与信息大类	2023 年
城市轨道交通车辆应用技术	交通运输大类	2023 年
建筑消防技术	土木建筑大类	2024 年

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2 开展技术服务

2.2.1 完善科研管理制度，助力科研高质量发展

在日常科研管理工作中，通过不断推陈出新，精益求精，学院制定并下发了《石家庄工程职业学院科研项目管理办法（试行）》《石家庄工程职业学院科研资助与奖励办法（试行）》，完善科研经费流程并制作《石家庄工程职业学院科研经费管理办法（试行）》，草拟《石家庄工程职业学院科研诚信建设与管理办法（试行）》《石家庄工程职业学院知识产权管理办法及专利成果转化整理》。不断完善学院科研制度，建立健全的科研管理体系，规范教师学术行为，以更好地适应科研工作发展的新要求，营造良好的学术氛围，为学术的健康发展奠定基石。

2.2.2 落实科研管理，全面提升科研服务水平

科研统计坚持摸清底数、守住底线、应统尽统，确保统计数据全面、真实、准确地反映出学院发展状况。2023 年度立项课题 6 项，其中省级课题 1 项，市厅级课题 5 项；完成结项课题 9 项；发表论文 45

篇，其中核心期刊 3 篇，普通期刊 42 篇；知识产权项目数 3 项，其中专利授权数量 1 项。2024 年度立项课题 18 项，其中省级课题 1 项，市厅级课题 15 项，协会课题 2 项；完成结项课题 9 项；发表论文 60 篇，其中 SSCI 1 篇，EI 2 篇，核心期刊 4 篇，普通期刊 53 篇；知识产权项目数 8 项，其中专利授权数量 1 项（见表 8）。2024 年度与 2023 年度相比，课题增加 12 项，论文发表数量增加 15 篇，并且实现了 SSCI、EI 论文的零突破，知识产权项目数增加 5 项。总体来说，2024 年度比 2023 年度各项科研项目均有增长，学院对于科研的重视和大力支持，增加了科研项目资助和科研成果奖励，极大程度上激发了教师的科研积极性和主动性，为学院多出高水平、高层次、高标准的科研成果奠定了坚实的基础，促进了学院科研水平高质量发展。

表 8 学院近两年科研成果情况表

年度	2023 年	2024 年
立项课题数量	6	18
结项课题数量	9	9
知识产权数量	3	8
发表论文	45	60

数据来源：学院科技处

2.2.3 助力企业技术研发指导工作

根据《关于全面深入推行科技特派员制度的实施方案》(冀政办字〔2020〕197号)和《河北省科技特派员管理办法(试行)》(冀科区规〔2022〕1号)要求，为进一步推动科技特派员制度深入实施，学院积极组织开展科技特派员申请及备案工作，鼓励教师积极参与企业技术研发和指导工作，重点服务于市内主导产业、“986”产业集群以及107个重点县域特色产业集群，提供精准化专业化技术支持，加速科研成果的转化应用，助力企业增强核心竞争力，推动产业链的优化升级。学院本年度作为科技特派员派出单位，科技特派员备案 43 人，签

订三方协议 1 人，对企业进行技术服务 10 次（见图 17）。



图 17 学院科技特派员教师对企业进行技术服务

典型案例 5：河北大学-石家庄工程职业学院科研帮扶计划

为提高教师科研水平和能力，助力教师专业发展，学院与河北大学展开密切的科研交流与帮扶活动。“河北大学-石家庄工程职业学院科研帮扶计划”系列活动首场专家教授进校讲座在学院报告厅举行，活动特邀河北大学博士研究生导师衣长春教授来校为学院全体教师开展科研培训讲座。此次科研培训为学院教师提供了与专家面对面交流的机会，帮助教师解决了科研实践中的一些疑惑，同时为教师提供学习交流的平台，鼓励教师力争多出高水平、高层次、高质量的科研成果，提高学院科研水平和社会服务能力（见图 18）。



图 18 河北大学-石家庄工程职业学院科研帮扶计划系列活动首场专家讲座会

2.3 开展社会服务

2.3.1 服务乡村振兴

学院致力于服务乡村振兴战略，积极响应党中央关于乡村振兴的决策部署，坚持稳中求进的工作总基调，切实助力乡村振兴工作。学院与河北大学生就业创业协会建立了长期合作关系，共同建设了乡村振兴基地，用实际行动助力乡村振兴。该基地作为省内的首批乡村振兴示范点，不仅支持师生在农业农村领域的创新创业活动，还推进了科技成果的有效转化和产业应用。通过新媒体平台如网络直播进行直播带货，利用共建单位的产品和品牌优势，实现了从生产到销售的全链路服务。这不仅激活了学院大学生的创新活力，也为贫困地区巩固脱贫成果做出了贡献，形成了高质量就业创业的新局面。学院的努力得到了认可，在“第三届河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛”中，学院荣获了“杰出贡献高校”的称号（见图 19）。

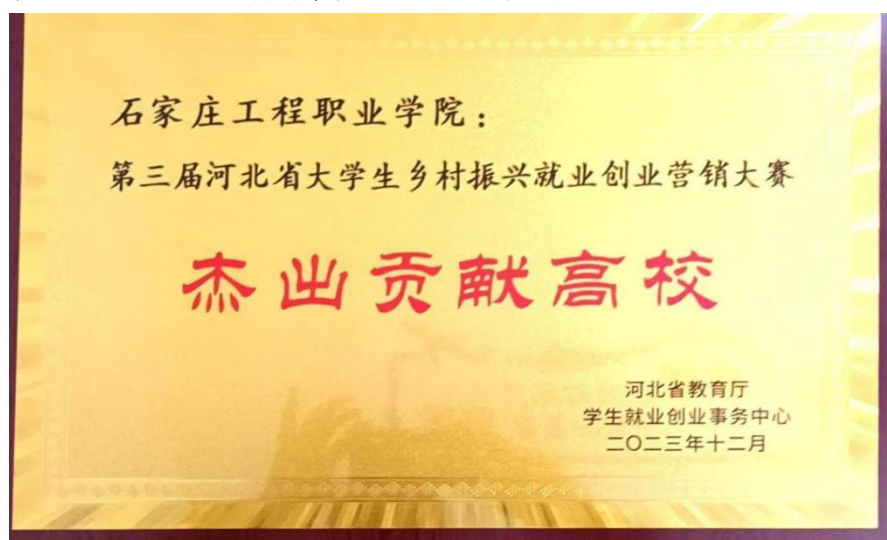


图 19 学院荣获河北省大学生乡村振兴消费帮扶营销大赛“杰出贡献高校”奖

学院团委号召贯彻执行团中央发出的关于组织开展全国大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知，认真部署相关工作，共组织了 9 支社会实践小分队，参加本次暑期“三下乡”社会实践活动的师生达 100 人，其中“聚力青春之行，助力乡村振兴志愿服

务队”“探索红色印记 开启新时代征程”等团队表现优秀（见表 9）。

表 9 学院“三下乡”社会实践活动优秀团队一览表

团队名称	活动地点	团队类型
聚力青春之行，助力乡村振兴志愿服务队	石家庄行唐口头镇	乡村振兴促进团
探索红色印记，开启新时代征程	石家庄解放纪念馆	爱国主义教育实践团
红色记忆	华北军政大学旧址	爱国主义教育实践团
我们都是追梦人	石家庄市学府路“五七路”瓜果地	乡村振兴促进团
暖心接力行，点亮微心愿基层志愿服务队	石家庄长安区老年养老院、新华区爱心粥屋、建华家园社区服务站	乡村振兴促进团
星语心愿队	石家庄市开乐贝贝幼儿园	基层服务践行团
传时代风，铸强国梦—爱国实践队	石家庄市平山县西柏坡	爱国主义教育实践团
搜寻文脉传承“冀”见非遗风采—沿河实践队	河北张家口蔚县	中国文化遗产团
寄情基础，筑梦青春	石家庄市赵县谢庄乡安家庄村	基层服务践行团

数据来源：学院团委

典型案例 6：学院 2024 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动

学院利用多种形式开展 2024 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动，院团委领导带队组织社会实践（见图 20）。“聚力青春之行，助力乡村振兴志愿服务队”深入基层社区开展理论普及宣讲，充分利用村响、宣传车、海报、宣传单页、条幅、标语等形式进行宣传，大力宣传建设美丽乡村的意义，动员全村村民积极参与美丽乡村建设。“探索红色印记，开启新时代征程”实践团队，深入石家庄解放纪念馆向大学生们讲解习近平总书记对青年学生的寄语，开展“习近平与大学生朋友们”宣传教育活动，弘扬习近平总书记关于青年工作的重要思

想。“暖心接力行，点亮微心愿基层志愿服务队”前往石家庄长安区老年养老院、新华区爱心粥屋、建华家园社区服务站邀请有爱心的人士，参与到帮助老人等弱势群体，让他们在能发挥余热的同时，感受到世界的温暖。

各系部学生联合会及班集体班干部是此次暑期“三下乡”社会实践的重要部分，取得非常好的实践效果。航空工程系学生为了向农民朋友传播科学知识，推广农业科学技术，奔赴石家庄市行唐县口头镇，帮助制定乡村环境整治方案，组织开展农村环境整治行动，实实在在地帮助当地农村农民积极参与美丽乡村建设。



图 20 学院赴解放纪念馆开展“三下乡”社会实践活动

2.3.2 服务地方社区

学院团委扎实推进“大学生社区实践计划”工作，引导青年学生走进社区基层，了解社会实际，服务人民群众，提高服务社会能力与素养，努力在地方实践中发挥青年的智慧与力量。

典型案例 7：防电子诈骗宣讲，践行社区志愿服务

学院团委青年志愿者协会志愿者前往新华区杜北街道陈村社区综合居家养老服务中心，开启志愿服务，参与陈村养老中心电子产品的

普及介绍，进行防电子诈骗活动的宣讲。

志愿者通过向社区居民发放反诈宣传册页及张贴反诈海报等形式进行宣传，现场向群众详细讲解网络贷款诈骗、刷单返利诈骗、“杀猪盘”诈骗、冒充电商物流客服诈骗等十余项诈骗手段，并结合实际案例，指导老人如何防范和应对电信网络诈骗，让老人更加深刻地认识到电子诈骗的严重性和危害性，进一步增强其风险防范意识和自我保护能力（见图 21）。



图 21 学院大学生青年志愿者走进社区

2.3.3 服务航空航天科普教育

服务国防教育与科普教育，践行航空航天科普基地服务社会的职能。学院航空航天科普基地积极承担社会责任，传承“空天报国”的红色爱国基因，通过举办各种展览、讲座、实践活动等，为公众提供了丰富的航天科普教育资源。依托航空航天科普基地在航空航天领域的技术优势、教育优势和实践优势，不断完善和加强航空航天科普基地建设，大力推广我国航空航天文化知识传播，为提升青少年科学素质作出积极的努力和贡献。

学院在国防教育和科普教育活动开展中大力实施请进来，走出去策略，多次组织学生开展航空特色的主题活动。主动联合燕赵晚报、

石家庄广播电视台、河北广播电视台等单位，面向石家庄市中小学生，组织了 20 多场 3000 余人参加的公益科普教育体验活动，内容涵盖航空科普知识讲座、参观航空航天馆、航空旅行安全模拟体验、观看无人机表演、模型飞机制作与放飞等项目，学院师生和家长表示青少年了解航空、认识飞行、热爱航空，能够不断激发青少年航空热情、铸就航空梦想，可以引导当代青少年学习和掌握实用的知识和技能，促进青少年的全面发展（见图 22）。



图 22 学院航空航天科普基地开展国防和科普教育活动

2.4 服务国防建设

2.4.1 丰富军事国防教育形式，厚植学生爱国情怀

学院高度重视国防教育，每学年组织新生开展国防教育日、军事训练和入学教育活动，新生入学教育体系趋于完善，常态化推进。一是入学教育内容丰富，涵盖了新生适应教育、爱国爱校教育、安全教育、诚信教育、心理健康教育、职业生涯规划等内容。二是教育手段多样性，通过文体活动、讲座、参观、个别指导等多种形式开展新生入学教育。三是在军训活动中，充分发掘使用退伍军人宝贵的人才资

源，通过教官和辅导员齐抓共管，帮助和引导学生遵守大学生行为规范，养成良好的道德品质和文明的行为习惯，为今后的学习生活打好基础。四是开展全民国防教育日主题活动。2023年9月16日是第23个全民国防教育日。为弘扬爱国主义精神，增强师生国防教育观念，营造全民关心国防、建设国防的浓厚氛围，学院开展国防安全教育讲座，从富国与强军的关系、我国地缘情况及周边安全形势等方面分享交流了国防知识，通过分享军旅经历，阐述为什么青年学子要踊跃参军，以及如何在国防和军队建设中实现人生理想。通过播放国防教育宣传片、征兵宣传片等方式，向师生普及国防知识，厚植学子爱国情怀，增强学生关心国防、支持国防的责任感和使命感。通过国防安全教育宣讲活动，进一步增强了学生们的国防观念和国家安全意识，激发了他们关心和支持国防建设的责任感和使命感。

2.4.2 重宣传广动员，落实征兵工作

强组织建体系，确保征兵工作高质量推进。征兵工作是学院年度党政工作要点任务，学院坚持重点任务重点抓，着力发挥“征兵工作领导小组”核心作用，将征兵工作当成一项常态化政治工作来抓。校党政“一把手”和分管校领导在多次会议、多个场合强调并推动部署征兵工作。学院发布《关于做好2024年征兵工作的通知》，指导各系部按部就班做好征兵工作，建立“院—系—班”三级征兵工作体系，坚持大学生入伍预征报名信息“每周一报”，明确各系具体工作职责和任务，落实“每周一调度”，形成了征兵工作全员抓的良好局面。

重宣传广动员，重点鼓励引导毕业生入伍。学院把“宣传动员”作为引导毕业生参军报国的重要手段，通过“就业帮你忙”平台推送2024年春季征兵报名通知与流程，指导毕业生知晓政策、积极报名；

利用“辅导猫”平台，给毕业班男生一一发送春季入伍须知，鼓励符合条件的毕业生应征尽征；设计制作 2024 年应征入伍毕业生光荣榜宣传架，置于教学楼显著位置，引导 2024 届毕业生学习榜样、选择参军。另外，利用办公楼、教学楼、食堂等场所的 LED 大屏循环持续播放入伍宣传片，在教学楼、食堂、寝室等人流量大的通道路口悬挂参军报国、圆梦军营等宣传标语横幅，全方位营造浓厚的校园参军氛围。

典型案例 8：多措并举，落实大学生征兵工作

高校征兵工作，离不开地方征兵工作部门支持。学院积极对接新华区人武部，共同推动征兵工作往纵深迈进。分管院领导率队主动登门拜访，与石家庄市新华区人武部就深入推进国防教育、携手推动征兵工作等达成一致行动；多次邀请石家庄警备区、新华区人武部主要领导来校开展入伍政策宣讲、习近平强军思想宣讲等，为大学生坚定参军报国理想提供全力支持；学院多次参加石家庄市有关征兵工作会议，积极寻求地方指导与支持，协调校地任务分工，解决具体工作难题，为推进征兵工作高质量发展提供了有力支撑。为深入学习贯彻党的二十大精神，落实上级关于征兵工作的指示精神，进一步营造关心支持国防和军队建设的浓厚氛围。2024 年 5 月 22 日，学院在报告厅召开 2023 年征兵工作表彰大会暨 2024 年夏秋季征兵工作推进会（见图 23）。深入学习贯彻习近平强军思想，充分认清做好新形势下征兵工作的重要意义。突出征兵重点，吃透政策、规定，加大宣传力度，营造良好氛围。强化廉洁征兵，坚守廉洁征兵安全底线，压紧压实责任、切实增强征兵工作的使命担当，确保学院征兵工作廉洁安全，圆满完成大学生征兵工作。



图 23 学院 2023 年征兵工作表彰大会暨 2024 年夏秋季征兵工作推进会

3.文化传承

3.1 提升校园文化品位

3.1.1 校园文化提升工程，全方位展示校园文化

在学院党委的统筹领导下，由党委宣传部具体落实校园文化建设提升工程，在校园主要道路灯杆显眼位置设置名言警句、习总书记语录等经典励志话语，时刻引导学院师生积极向上，开拓进取，脚踏实地，志存高远。

学院体育馆电子大屏定期滚动播放主题宣传教育内容，在图书馆前两侧、第一教学楼门前、第二教学楼楼侧设置了宣传栏，定期更换宣传栏内的宣传教育内容，包括党建宣传、安全教育、美育宣传等，通过图片文字展示学院的相关文化活动，树立美育典型，展示校园文化，鼓励大学生传承文化（见图 24）。

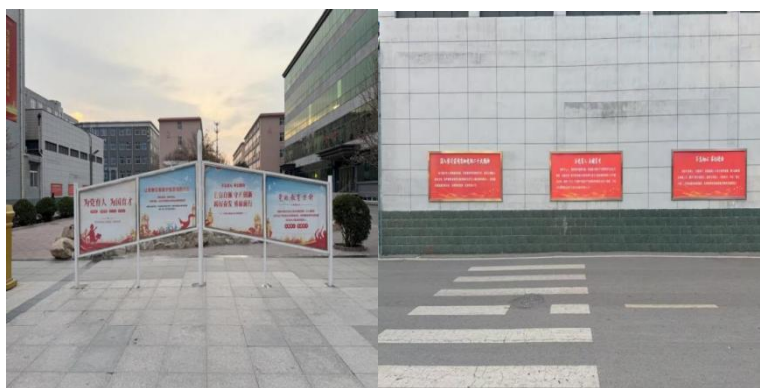


图 24 学院宣传栏

3.1.2 积极建设党建文化阵地，加强红色文化保护传承

将师生一站式综合服务大厅、党建文化墙、党员活动室、宿舍楼通道内、图书馆前等多个地点作为党建宣传阵地，定期布置党建宣传内容，充分发挥党建育人功效，营造良好育人氛围。

宣传部在图书馆前设置党的教育方针宣传内容，此外，学院依托师生一站式综合服务大厅，建立“青年马克思主义者培养工程”大学生教育实践基地和党群活动中心，助力培养更多听党话、跟党走、有理想、有本领、具有为国奉献精神的高素质人才。在各个宿舍楼专门建立“学生社区党群工作部”，拓展党群教育和活动空间，实现学生社区党建载体创新与阵地开拓。

3.1.3 依托师生一站式综合服务大厅开展文化育人工作

学院紧紧围绕立德树人根本任务，依托“一站式”学生社区建设，以党建引领强根基，育人团队聚力量，文化浸润暖人心，通过“以文化人、以文育人、以文塑人”，营造文化校园，助力学生全面发展（见图 25）。



图 25 学院“师生一站式综合服务大厅”

组织社区学生干部在“一站式”学生社区开展“传承中华优秀传统文化，激励时代青年挺膺担当”系列主题文化活动，包括“公寓文

化”作品进社区、红色文化进社区、专业实践拓展等特色文化育人项目，旨在纵深推进“一站式”学生社区高质量发展，发挥社区文化育人功能，促进学生全面发展（见图 26）



图 26 学院开展“公寓文化”作品进社区活动

3.1.4 丰富校园文化活动，促进文明校园发展

学院在校园文化活动当中充分发挥自身独特优势，努力成为向全社会传播社会主义核心价值体系的生力军，教育引导学生与时俱进，以积极进步良好心态面对校园文化，让学生在校园活动中找到自身兴趣爱好，丰富自己大学生活，以此形成乐观向上的、持之以恒的人生态度。积极发挥团委和学生社团的功能，做到学生活动计划翔实，落实到位。本学年学院举办了多项活动，例如“迎新杯”校园篮球赛、第二十届梦之声主持人大赛、庆祖国七十五年华诞师生合唱大赛、“传统文艺进校园”心连心艺术团文艺展演等，这些活动为学生提供展示才华的青春舞台（见表 10）。

表 10 学院 2023-2024 学年主要学生活动一览表

日期	活动内容
2023 年 9 月	路人王比赛
2023 年 10 月	院广换届
	社团联谊
2023 年 11 月	迎新晚会
	青春“篮”不住，热血不止步“迎新杯”校园篮球赛

	“河”我一起 守护母亲河
	院团委学生会换届
	社团联合会换届
	青协换届
	2023 年河北省高等职业院校首届乒乓球团体赛
2023 年 12 月	“羽”你同行羽毛球比赛
	2023 年石家庄市青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班
	清雪除冰显担当 团学组织在行动
	“青春红丝带，防艾进校园”——石家庄工程职业学院举办世界艾滋病日宣教活动
	“迎新杯”乒乓球比赛
2024 年 3 月	铸强健体魄首届乒乓球比赛
	学雷锋志愿主题月活动
	第二十届梦之声主持人大赛
2024 年 4 月	“传统文艺进校园”心连心艺术团文艺展演
	学院关于学习国家安全观主题讲座
	学院 2024 年运动会
2024 年 5 月	2024 年团员宣誓仪式
	2024 年五四表彰大会
	“汇聚青春正能量 无偿献血传真情”
	社团文化艺术节
	“绿色低碳，节能先行”主题活动
2024 年 6 月	庆祖国七十五年华诞师生合唱大赛
	第四届乒乓球赛
	第三届中八台球赛
2024 年 7-8 月	暑假文科“三下乡”社会实践活动

数据来源：学院团委

典型案例 9：汇聚青春正能量，无偿献血传真情

无偿献血显真情，立德树人展担当。在学院组织的献血活动中，共 150 余名师生献出热血近 50000 毫升，学院师生以热血践行初心使命，用爱心架起生命之桥，用实际行动大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神（见图 27）。活动现场的疾控中心工作人员与学院青年志愿者们各司其职，确保每一项工作都精益求精，旨在为献血者提供一个温馨、舒适、安全的献血环境。

献血者们脸上洋溢着满足和自豪的笑容，纷纷表示：“能为社会贡献自己的一份力量，感觉非常有意义！”他们还相互鼓励、分享献血经验，整个现场充满了温馨与和谐。



图 27 学院“汇聚青春正能量 无偿献血传真情”献血活动

典型案例 10：“摇滚新声青春力量”校园乐队成长计划进校园

为进一步丰富校园文化生活，激发学生的创造力和表现力，学院团委联合石家庄文旅局，共同开展“摇滚新声青春力量”校园乐队成长计划进校园活动（见图 28）。

此次活动由石家庄本土乐队—糖果乐队、河北政法职业学院和学院歌手、乐队同师生一起感受摇滚的魅力与激情，让师生们置身于一个充满力量的音乐世界。两个晚上的精彩节目，在绚烂缤纷的舞台上逐一呈现，演员们盛装出席，欢声笑语，快乐起舞。这不仅是摇滚氛围的浓厚体现，更是文化繁荣发展的生动缩影，充分展示了一个充满活力、和谐共融的美好景象。

精彩的演出不仅展示了演员们的艺术才能，更展现了大家积极乐观、昂扬向上的精神风貌。此次活动，对于学院的美育工作而言意义重大，是学院坚持落实“‘五育并举’、以美润心”，促进学生全面发展的一项重要举措。

学院将继续精准聚焦青年需求，有效链接社会资源，将更多的音乐活动带进校园，让同学们在丰富多彩的校园文化中茁壮成长，着力打造“重责任、敢创新”的文化精神，营造“以人为本，健康向上”的文化氛围，用年轻人喜爱的潮流方式团结凝聚青年力量。



图 28 学院“摇滚新声青春力量”校园乐队成长计划进校园活动

3.2 传承传统文化艺术

3.2.1 社团文化艺术节，艺术点燃青春

学院共有各类学生社团 15 个,参加社团的学生 180 余人(见表 11)。

表 11 学院 2023-2024 学年学生社团数量与规模一览表

社团名称	人数
篮球协会	12
足球社	14
青衣汉服社	6
街舞社	7
桌球协会	8
游泳社	2
模特社	13
羽毛球协会	15
动漫社	23
瑜伽社	10
轮滑社	11
散打社	19
电竞社	13
滑板社	8
乒乓球协会	22

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

社团文化艺术节是学院的一项传统活动，每年都会举办一次（见图 29）。在艺术节上，学生可以欣赏到各种形式的艺术表演，可以参与到各种艺术创作和体验中，活动内容丰富（见表 12）。活动旨在展示各个社团的特色和成果，是学生展示自己才艺的一个绝佳机会。通过社团文化艺术节这个平台，学生们不仅能够感受到艺术的魅力，也能够增强自信心和表达能力，促进了学生之间的交流和互动，增进了彼此的了解和友谊。学院将进一步加强学生社团建设和管理，充分发挥学生社团育人功能，打造精品活动项目，让更多大学生在参与社团活动中享受快乐、增进友谊、交流思想、陶冶情操、提升能力。

表 12 学院第十五届大学生社团文化艺术节活动一览表

社团名称	活动名称	活动形式	地点
吉他协会	音乐舞蹈节	文化艺术类	操场
街舞社	舞蹈教学	体育文化类	舞蹈教室
轮滑社	轮滑技能表演	体育文化类	操场
国标社	舞蹈教学	文化艺术类	舞蹈教室
街舞社	舞蹈教学	文化艺术类	舞蹈教室
爵士社	舞蹈教学	文化艺术类	舞蹈教室
乒乓球社	乒乓球比赛	体育文化类	体育馆
篮球社	师生篮球邀请赛	体育文化类	体育馆
羽毛球协会	羽毛球协会	体育文化类	体育馆
足球协会	师生足球邀请赛	体育文化类	操场
书美社	书法手工展示、教学	文化艺术类	操场
动漫社	桌游体验、教学	文化艺术类	操场
人体科学社	刮出健康(体验)	学术交流类	三教教室
无人机社	四旋翼障碍竞速邀请赛	体育文化类	操场厂房
电竞社	三国杀比赛	体育文化类	四教教室
青年志愿者协会	“河”我一起 守护母亲河	志愿服务类	滹沱河

数据来源：学院团委



图 29 学院第十五届社团文化艺术节

3.2.2 艺术展演，搭建才艺展示的平台

学院注重营造校园艺术氛围，倡导艺术活动的创新性和辐射性，举办了艺术展演活动，面向全校学生，给学生更多的艺术展示机会，鼓励他们发挥想象力和创造力，创作出具有个性和特色的艺术作品。

在艺术展演中，设置了多个展示区域，包括绘画、摄影、设计等。通过艺术展演这个平台，学生们不仅能够展示自己的才艺和创作成果，也能够学习到更多的艺术知识和技巧（见图 30）。



图 30 学院艺术展演活动

3.2.3 青春向党，筑梦远航迎新晚会

为了迎接新生，在新学期伊始举办了“青春逢盛世 奋斗正当时”

迎新晚会，让学生们感受到学院的温暖和关怀，同时为他们提供一个展示自己才艺的机会（见图 31）。

在迎新晚会上，学院各个社团的学生代表进行表演，带来了各种形式的节目，如舞蹈、歌唱、相声、小品等，这些节目展示了学生的才艺和创造力，传递了积极向上、青春活力的正能量。

学院还积极开展其他艺术活动，如校园歌手大赛、主持人大赛等。这些活动为学生提供了展示自己才艺的机会，丰富了校园文化生活。



图 31 学院 2023 年庆国庆迎新生文艺晚会

3.2.4 文化到万家，传统文艺进校园活动

为宣传贯彻党的二十大精神，弘扬传承中华优秀传统文化，开展“传统文化进校园”心连心艺术团文化展演活动（见图 32），营造积极向上、健康文明的校园艺术氛围，让同学们感受传统艺术文化的魅力，学习传统艺术表现技艺，坚定文化自信理想信念，用中华优秀传统文化精髓滋养精气神，树立正确的三观，成长为有中国心、民族魂的时代新人，在传承中华文明，赓续中华文脉薪火中展现当代大学生的时代担当。



图 32 学院“传统文化进校园”心连心艺术团文化展演活动

3.3 弘扬红色文化

3.3.1 弘扬红色文化，培育时代新人

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 二十届三中全会精神，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学院党委非常重视宣传教育工作。学院先后组织青年代表和入党积极分子赴河北省军区石家庄第三干休所、华北军区烈士陵园开展爱国教育活动（见图 33）。组织师生党员代表及入党积极分子赴雄安新区、中国人民抗日军政大学陈列馆开展了主题教育（见图 34）；赴百团大战纪念馆、涉县八路军一二九师开展主题教育专题党日活动；邀请专家来校做专题讲座，开展“传统文化进校园”、青年马克思主义者培养工程等系列活动达 100 余场，广大学子们积极投身主题教育，参与师生达 1 万余人次，用矢志不渝的信仰、锐意进取的气魄、缤纷多彩的活动，表达对祖国山河锦绣、繁荣富强的诚挚祝福，写下与党同心、与时代同行的坚定志向。



图 33 学院各级学生组织、国旗护卫队代表赴华北军区烈士陵园开展爱国主义教育



图 34 学院党员代表赴中国人民抗日军政大学陈列馆开展主题教育

典型案例 11：学院党委赴雄安新区进行参观学习

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，实地感悟发展新质生产力、推进高质量发展的科学内涵与重大意义，凝聚奋进力量，学院党委组织师生党员代表共 90 余人赴雄安新区开展“跟着习近平总书记的脚步走雄安”主题调研活动（见图 35）。



图 35 学院师生党员代表共赴雄安新区参观学习

学院参观调研队伍先后参观了雄安新区规划展示中心、启动区综

合服务中心、东西轴线调度指挥中心、东西轴线及雄安城际站片区、雄县红色文化展览馆、燕南堤（白洋淀清淤四期工程）、商服中心地下广场等地点，考察学习了雄安新区规划建设情况、建设进展情况，了解白洋淀治理情况，切实感受到新发展理念在雄安新区落地生根、开花结果。

在雄县红色文化展览馆，师生代表们一同回顾了中国共产党波澜壮阔的百年奋斗历程，沉浸在红色文化的历史长河中，了解到雄安及周边区域革命军民近代以来的顽强斗争历程和红色文化成就。在鲜艳的党旗下，大家共同重温入党誓词，铿锵有力的宣誓声响彻大厅，铮铮誓言见证着党员师生的入党初心，再次点燃了他们爱党、忠诚的激情，激励大家坚定理想信念，永葆共产党员本色（见图 36）。



图 36 学院师生党员代表重温入党誓词

党员师生代表们深刻感受到了中国式现代化的实践伟力，进一步增强了历史责任感和使命感，丰富了大家的精神文化生活。大家纷纷表示，要切实把学习成效转化为工作实效，聚焦中心、服务大局，立足岗位、勇于创新、敢于担当，用实际行动助力学院高质量发展。

3.3.2 厚植家国情怀，红色文化铸魂育人

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，增强师生爱党爱国爱社会主

义情感，学院开展“热血当歌 勇毅前行”庆祖国七十五周年华诞师生合唱大赛（见图 37）。通过传唱校歌及新时代主旋律歌曲，厚植家国情怀，弘扬爱国主义精神，丰富校园生活，充分发挥红色资源育人功能，用红色文化铸魂育人。

通过比赛的组织，调动师生参与比赛的积极性和主动性，以赛促教，极大提升学院师生的爱国热情 and 责任感，展现了大学生们积极向上、团结奋进的精神风貌，为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。



图 37 学院“热血当歌 勇毅前行”庆祖国七十五周年华诞师生合唱大赛

4. 国际合作

4.1 中外合作办学项目

4.1.1 推动与“一带一路”沿线国家交流合作

在全球化的背景下，学院积极拓展国际合作，特别是与“一带一路”沿线国家的交流与合作，取得了一系列进展。学院根据《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等上级有关精神，积极开展国际合作办学的各类探索，规范管理，强化服务，与国（境）外知名高校建立合作关系，在高层互访、教学教研、教师进修、专业建设、学生培养等方面展开合作。

为进一步推进学院国际合作教育事业的发展，学院着力构建对外合作交流工作新机制和学院、系部、教师、学生“四位一体”的国际交流合作体系，不断提升国（境）外教育合作交流的规模和质量。本学年，学院与多所“一带一路”沿线国家的高等院校建立了良好的合作关系，实现零的突破，并积极申报中外合作办学项目，争取为学生提供更加丰富的国际学习机会，同时也为学生的国际视野拓展提供了新的平台（见表13）。

表13 学院2023-2024学年建立联系的“一带一路”沿线国家院校表

地区	白俄罗斯	泰国	马来西亚
院校数量（所）	4	1	4

数据来源：学院国际交流中心

附表5国际影响表列出了2023、2024年职业教育在国外开展工作情况。整体来看，近两年，职业教育的国际合作方面的活动仍在推进中，期待获得更多进展，也提示出学院在国际化 and 职业教育发展方面仍需要进一步的策略调整和资源投入，在未来的工作中，学院将继续深化国际合作，拓展交流渠道，提升学院的国际化水平，为培养具有全球视野的人才而不懈努力。

典型案例12：访问白俄罗斯高校，达成合作意向

学院于2023年10月16日至10月20日对白俄罗斯四所大学进行考察访问，分别是白俄罗斯国立大学（Belarusian State University）、白俄罗斯国立工艺大学（Belarusian State Technological University）、格罗德诺扬卡·库帕拉国立大学（Yanka Kupala State University of Grodno）及白俄罗斯国立技术大学（Belarusian National Technical University）。

在访问期间，学院领导与这四所大学的校长、国际交流中心及教

务处进行了交流和讨论，双方就各自的教育理念、学术研究及国际合作的可能性进行了面对面的深入对话。通过在四所院校的考察、接触和商讨，这四所大学有意向与学院开展3年专科+2年本科的联合培养模式、短期的学生交流培养模式和教师攻读硕博的合作项目，并签署了谅解备忘录或战略合作协议（见图38、39），明确了未来合作的具体领域，包括学生交流、教师培训、科研合作等各个方面，为双方的长期合作奠定了基础，不仅可以拓宽学生的国际视野，还能够为教师提供更多的学术交流机会，促进教育质量的提升。

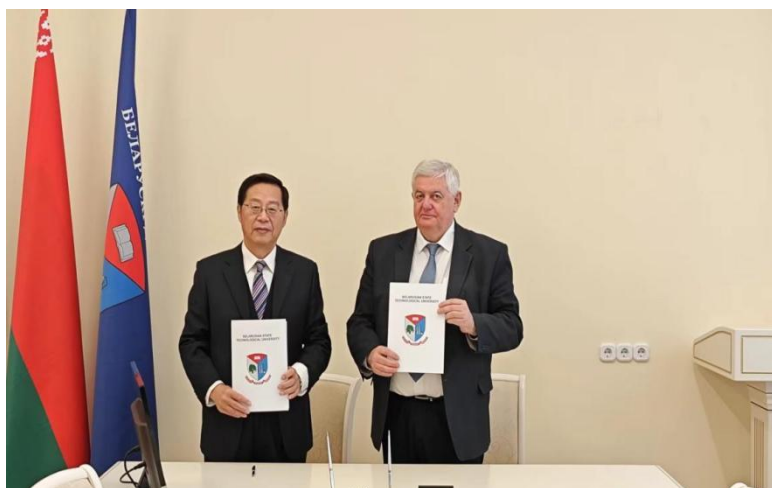


图 38 学院与白俄罗斯国立工艺大学签署谅解备忘录



图 39 学院与白俄罗斯格罗德诺大学签署国际合作协议

白俄罗斯之行拓展了学院在欧洲的“朋友圈”，为学院增加了 4

个位于欧洲的潜在合作伙伴，不仅是学院国际化进程的重要一步，也为未来的国际合作开辟了新的可能性。通过与白俄罗斯的高等院校建立联系，学院将更好地融入全球教育网络，提升自身的影响力，希望未来能够与白俄罗斯的高校在更多领域展开深入合作，共同推动教育的发展与创新，为师生创造更丰富的学习和研究机会。

4.1.2 积极尝试，申报泰国暹罗大学中外合作办学项目

学院对于中外合作办学项目的工作始终保持积极的态度，尤其是与“一带一路”沿线的亚欧国家，如：白俄罗斯、泰国和马来西亚。学院与这些国家中取得联系或计划开展合作的院校进行了深入的交流和对接，包括组织访问、建立合作关系或前往参观。经过充分的沟通，学院识别出多个潜在的合作领域。

在 2024 年 4 月，学院向河北省教育厅申报了与泰国暹罗大学的中外合作办学项目，申报了工商企业管理专业的中外合办项目，这个项目是学院申报中外合作办学的一次尝试。在项目申报过程中，学院对合作项目所涉及的专业进行了多次论证和评估，希望通过申报中外合办项目，能够为学生提供更加有针对性和实用性的国际教育机会，帮助学生在日后的竞争中更具实力。

典型案例 13：与泰国暹罗大学互访，签署合作协议

2023 年 11 月，学院与泰国暹罗大学（Siam University）代表座谈，在“中文+职业技能”培训方面初步达成一致意见；12 月 7 日，暹罗大学校长助理一行到学院开展交流访问。

为贯彻落实中共中央、国务院《关于深化新时代教育评价改革总体方案》的相关精神，切实加强学院党组织对国际化教育的领导，2024 年 1 月，学院率领访问团前往泰国的暹罗大学进行考察和交流，主要目的是深入了解泰国暹罗大学的校园环境和资源配置，进一步加强两

校领导层之间的互动与沟通。

在考察期间，访问团与暹罗大学的相关领导进行了讨论，重点探讨了双方在教育领域的合作具体细节，双方就合作协议的条款和条件达成了共识，并顺利签署了合作办学的战略合作协议（见图 40）。这一协议的签署标志着两校在未来将开展更加紧密的合作，推动教育资源的共享和交流。此外，双方还对学生的短期交流项目、专升本及专升本硕连读项目进行了深入讨论，并达成了初步的合作意向，这些项目将为两校师生提供更多的学习和发展机会。同时，双方还探讨了教师学历提升及海外实训基地的建设项目，力求为教师的专业发展提供更为丰富的资源和平台。

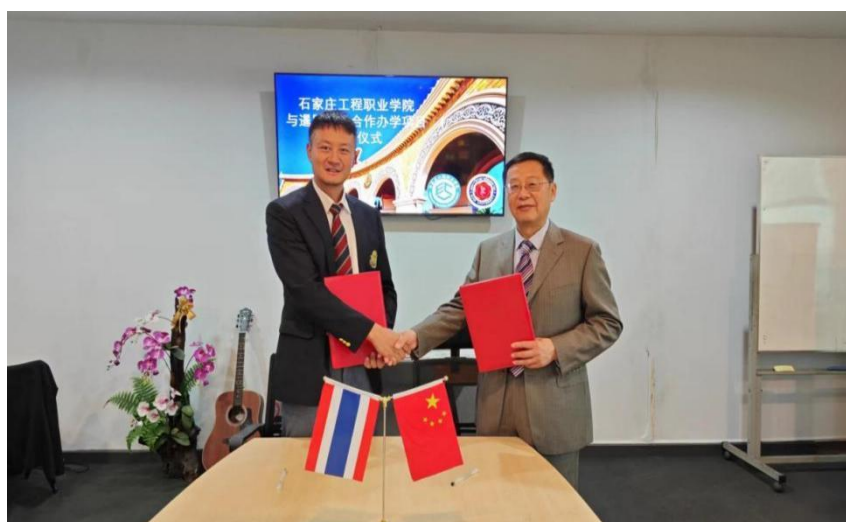


图 40 学院与泰国暹罗大学签署合作办学协议

此次考察活动不仅加深了两校之间的友谊和合作关系，也为双方在教育和研究领域的深入合作提供了坚实的保障。双方的工作人员将密切协作，共同努力，旨在为学院的教育教学对外开放和高质量发展奠定良好的基础。

4.1.3 挖掘潜力，牵手马来西亚院校

马来西亚在高等教育领域不断发展，许多院校在工科教育方面具有较强的实力和丰富的资源，能够为学生提供高质量的教育和实践机

会。在这样的背景下，学院计划与马来西亚的院校建立新的合作关系，特别是在工科专业和技能培训方面。

通过与马来西亚的院校合作，学院期望能够为学生创造更有针对性且更方便的国际学习机会，帮助他们在未来的职场中更具竞争力。这一探索也为学院开辟了新的国际合作渠道，与马来西亚院校的合作不仅能够丰富学院的学术资源和教育理念，还能增强学院在国际教育界的声誉和影响力。

学院希望通过这样的合作，吸引更多的国际学生，促进文化交流，提高教学质量，为学生的职业发展创造更多的可能性和选择。

4.2 开展研学项目

4.2.1 提升研学服务，更好满足学生需求

提升服务效能是深化教育国际合作的重要保障。学院积极拓展与国内外高校和科研机构的多领域合作与交流，积极参加国际会议、论坛等学术活动，加强与国际合作伙伴的沟通与协调，提供优质、高效的服务，力求建立长期稳定的国际合作机制。学院积极响应教育对外开放的号召，致力于促进国际间的学术交流与合作，进一步推动国际化人才培养的进程，更好地满足学生们对于跨境学习与文化交流日益增长的需求。

为推动学术交流的同时丰富学生的课外生活，学院对暑期研学活动给予高度重视，兼顾活动的学术性、趣味性和安全性，确保学生在安全第一的基础上取得专业交流和生活体验的双丰收。在活动筹备段，学院派遣教工作为带队教师，积极鼓励学生参与；项目初期，通过制作宣传海报和幻灯片，组织各系部教师对活动进行宣传讲解，有效吸引感兴趣的学生自愿报名参加（见图 41）；在出发前，学院提前为

所有参与学生和带队教师预订了机票、酒店及参观行程，并指导学生准备必要的资料，确保出行顺利；出发当天，研学团成员在学院集合，由学院安排专车集体前往机场，以全力保障研学团成员的人身安全；在整个行程期间，带队教师全程陪伴研学团，确保学生的安全与活动的完整进行，直至研学活动圆满结束，集体返回学校。



图 41 学院制作幻灯片为学生宣传研学活动

暑期研学活动彰显着学院在推动学生学术素养和综合素质提升方面的持续努力和关怀，学院将继续总结经验，完善后续活动的策划与实施，为学生提供更为丰富多彩的学习与成长机会。

4.2.2 学旅结合，提升国际素养

学院累计派遣了 20 名师生前往马来西亚进行研学与交流活动，这些活动受到了学生们的欢迎。学生在当地高校认真听取校方代表的介绍和讲解，了解马来西亚的教育体系和文化背景，与学校的教师进行了积极的专业互动和交流，分享各自的研究成果和学习经验，促进了两地学生之间的学术思想碰撞。

在研学活动中，除了进行专业方面的相互交流和学学习，学生们还在带队老师和当地老师的带领和介绍下，参观了马来西亚的大学校园和周边景点，了解不同学校的历史沿革和卓越的研究成果，欣赏当地

优美的自然景观，体验异国的人文风情，品尝与众不同的饮食，感受不同环境下的独特氛围（见图 42）。通过一系列的交流活动，参与的学生们的国际视野得到了显著拓宽，学习到了先进的教育理念和研究方法，与来自不同背景的学者建立了联系，让学生们的生活更加充实有趣。研学活动不仅提升了学生们的个人专业素养，也为他们成长之路上添彩的一笔，更为学院的国际化进程注入了活力，加快了学院的国际化发展脚步。



图 42 研学团在学院教师带领下参观游览

这些交流增进了学院与海外院校彼此的联系与合作，也为学院未来的学术合作奠定了良好的人脉基础，使得师生们在国际学术界的人际网络不断扩大，为将来的科研合作或联合项目创造了更多的机会。学院将继续倡导和支持国际交流，促进师生全面发展，推动学术进步。

典型案例 14：马来西亚研学，知识与成长的交响

2024 年 7 月 2 日，由学院教师和学生组成研学团，前往马来西亚开展了为期一周的研学之旅。此行分别去往了马来西亚林肯大学学院（Lincoln University College）、国家能源大学（The Energy University）、美兰大学（Mila University）和林国荣创意科技大学（LimKokWing University of Creative Technology）四所高校，研学团成员在各个高校

专业老师的带领下，参观了各个学校的校园环境，并了解学校校史、教学设施和科研能力、课程设置、授课方式以及师资力量等，与各个高校学生事务负责人进行了深入交流，与该校师生进行学术研讨、课程学习和文化体验（见图 43、44）。



图 43 学院研学团在马来西亚林国荣创意科技大学参观



图 44 学院研学团在马来西亚林肯大学学院进行专业互动

每一所学校都有它独特的记忆点。林肯大学学院拥有愉悦的课堂氛围，在教师的带领下，学生们可以轻松地掌握专业知识；国家能源大学的物理实训室资源丰富，学生们可以将理论转换为实践，在实际操作中取得进步；美兰大学的教授为学生们上了精彩的一课，学生们积极地参与讨论，与当地的学生、教授交流思想，碰撞出许多新的火花，激发了学生们对学术研究的兴趣和热情。

研学团在学术探索之余，还游览了马来西亚的景点，了解了当地的历史文化和风土人情，感受了不同国家的文化魅力。这次研学不仅

是一次简单的旅行，更是一次心灵的洗礼和成长的契机。参与了本次研学的学生表示：这段经历将成为他们人生中宝贵的财富，激励他们在未来的学习和生活中不断地追求卓越和进步。

4.3 教职工国际进修

4.3.1 鼓励教职工国际进修，提升国际化能力水平

为了提升教职工的学历及学术水平，学院积极鼓励师生参与国际交流活动，这一举措不仅体现了学院对教职工专业发展的重视，也为他们提供了多样化的成长机会。

依托学院教师在职期间攻读硕士或博士学位的机会，学院激励全体教职工不断提升自身学术水平和教学能力。通过参与国际交流和进修，教职工能够接触并学习到国外先进的教育理念、教学方法和研究成果，这些交流活动不仅拓宽了教职工的国际视野，也促进了不同文化背景下的学术互动。此外，教职工们还有机会将自己的研究成果与国际同行分享，借此提升自身的学术能力，同时也为学院带来了更高的学术声誉。学院近三年均有在职教职工前往海外进修，攻读硕士或博士学位，人数逐年增加，目前共计有 4 名教职工正在海外院校就读（见表 14），他们的学习与进修将为学院带回更加先进的教育理念和学术成果。目前，学院出国进修的教职工与其他高校相比，数量有待增加，因此学院始终以国内优秀高校为榜样，积极寻求拓展教师出国研修访学的渠道，致力于为教师提供更多的国际学习交流机会，进一步提升学院的办学水平。

表 14 学院近三年前往海外院校进修的教职工人数表

年度	2022 年	2023 年	2024 年
数量（人次）	2	1	1

数据来源：学院国际交流中心

4.3.2 重视教职工国际背景，加大海外人才引进力度

学院的教职工队伍中具备国（境）外教育背景的员工数量逐年增长，从 2021-2024 学年共有 21 名（见图 45）。这些教职工分别担任专任教师、辅导员以及行政干事等多种职位。这一现象反映出学院对国际化人才的重视与尊重。

本学年，学院新入职的具备国（境）外教育背景的教职工有 6 人，（见表 15），且现有的具备海外背景的教职工最高学历均为硕士研究生，这不仅增强了学院的师资力量，也为教学和管理工作带来了新的活力与视角。重视和尊重具有国（境）外经历的教职工，这些教职工的多样化背景与不断充实的国际化视野，也将有助于推动学院的教学质量提升，进一步促进学院在教育领域的影响力，不仅为学院的整体学术氛围和教职工水准注入了新活力，也为教职工的个人发展提供了新动力，通过这种方式，学院希望能够培养出更多优秀的人才，为今后的发展奠定坚实的基础。

表 15 学院各年度招聘具有国（境）外教育背景的教职工人数表

年度	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
人数（人）	6	3	4	6

数据来源：学院国际交流中心

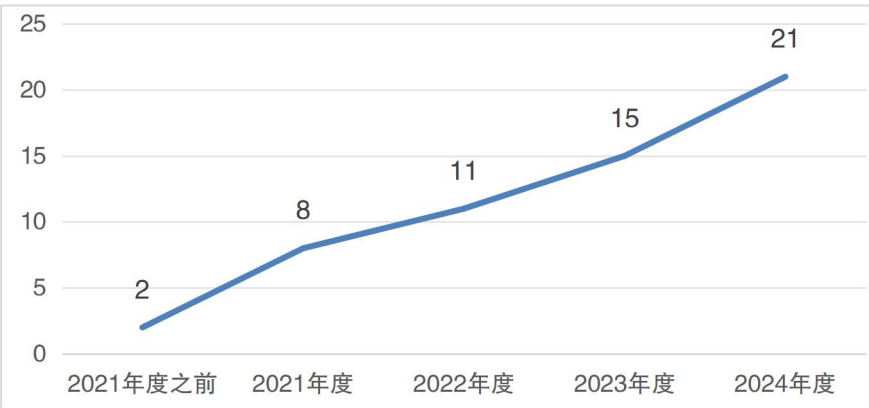


图 45 学院具有国（境）外教育背景的教职工人数

数据来源：学院国际交流中心

5.产教融合

5.1 健全校企合作机制

5.1.1 完善校企合作制度，搭建校企合作平台

搭建学院产教融合运行机制，将产教融合作为学院高质量发展的重要举措，引导企业深度参与人才培养模式建设、优质实践教学资源建设、双师型教师队伍建设，提升人才培养质量。为完善与企业的合作机制，学院特设校企合作处。校企合作处在各系均设有校企合作干事，接受校企合作处与各系的双重领导，确保了学院与企业合作工作的顺畅进行，形成了系部、校企合作常设机构以及学院主管领导三个层面的纵深管理模式。经过近半年的实践运行，成效显著，先后完善了《石家庄工程职业学院校企合作处工作职责》《石家庄工程职业学院校企合作协议（通用版）》《石家庄工程职业学院学生岗位实习管理规定》等规章制度，有力地保障了学院校企合作工作依法依规开展。

学院加强内部机构信息沟通交流，搭建与企业深度合作交流平台，促进校企合作信息互通。依托企业引进行业标准，创设教育和实践环境，促使企业需求融入人才培养环节，形成支撑专业能力和职业能力的教学内容和课程体系。

在校企合作过程中，有计划安排教师到企业参加生产实践，掌握岗位技能要求，参与企业技术改造，了解企业技术发展，提高教师专业技能和教学能力，加快学院“双师型”教师队伍建设，并逐步形成包括行业、企业技术人员和专职教师组成的师资库。学院与石家庄飞机工业有限责任公司、君乐宝乳业集团有限公司等大型国企民企签署校企战略合作协议，积极推进“双师型”教师校企培训基地建设。

学院以专业群为基础先后搭建了以北京微至护理有限公司为基础

的护理专业实习、就业平台；以石家庄亚光速科技有限公司为基础的飞机机电设备维修专业实训教学平台；以上汽大众汽车有限公司为基础的新能源汽车技术专业实训教学平台、实习就业平台；以河北建设投资集团为基础的建筑工程大类专业的实习、就业平台；以中核二三建设有限公司为基础的建筑工程大类专业的实习、就业平台；以石家庄君乐宝乳业有限公司为基础的畜牧兽医专业的实训教学平台、实习就业平台；以石家庄新兴医药连锁有限公司为基础的药学专业的实训教学平台、实习就业平台；以石家庄银雁科技服务有限公司为基础的大数据会计专业的实训教学、实习就业平台等。在以上校企合作平台的构建过程中，学院注重以就业为引导，以人才特色培养为方向，结合企业自身特色深入开展了共建校外实习（实训）基地、教师挂职锻炼、合作就业、课程开发、课题研究、合作社会服务等不同方式的合作模式，效果较好（见表 16）。

表 16 学院校企合作运行平台一览表

名称	实训项目及功能	适用专业	合作企业
航空航天认知实训室	飞机维护技术基础及航空材料、飞机构造基础、飞机电源系统、飞机系统与附件、航空涡轮发动机、外场飞机结构检查、活塞发动机及其维修等实训。	飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、无人机应用技术	石家庄亚光速科技有限公司
测量实验室	数字化测图，控制测量，地形图测量，坐标采集，坐标放样，影像航拍，植保，飞行操控等实训。	建筑工程技术、道路与桥梁工程技术、铁道工程技术	河北天宇航空科技有限公司
航空乘务实训室	客舱服务模拟训练，客舱礼仪实训，民航旅客沟通技巧训练，客舱安全及应急处置实训，应急设备的使用方法训练，客舱救护等实训。	空中乘务	石家庄亚光速科技有限公司
校外实训基地	提供护理专业认知实习，岗位见习，就业服务。	护理专业	北京微至护理有限公司

校内外实训基地	共建校内新能源汽车实训室，提供岗位实习，就业服务。	新能源汽车技术	上汽大众汽车有限公司
校外实训基地	提供岗位实习，就业服务	建筑工程技术、铁道工程技术、工程造价、道路与桥梁工程技术	河北建设投资集团
校内外实训基地	共建校内电工、焊工实训基地，提供岗位实习，就业服务。	铁道工程技术、建筑工程技术、工程造价	中核二三建设公司
校外实训基地	提供岗位实习，就业服务。	畜牧兽医专业	石家庄君乐宝乳业有限公司
校内外实训基地	共建校内模拟药房实训室，提供岗位实习，就业服务。	药学	石家庄新兴医药连锁有限公司
校内外实训基地	共建档案处理实训室，提供岗位实习，就业服务。	大数据会计	石家庄银雁科技服务有限公司

数据来源：学院校企合作处

5.1.2 利用职教集团资源，积极探索校企合作模式

学院坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，按照教育部构建行业产教融合共同体的建设要求，积极申请加入职教集团、学会、团体、产教融合体（见表 17）。充分利用职教集团优势资源服务学院师生是校企合作处探索校企合作新模式的重要途径。通过职教集团教学资源共享、科研与社会服务资源共享、实训实习资源共享和就业资源共享等方面，使学院人才培养模式紧跟就业潮流，为拓宽人才培养方式、深化产教融合创造更多机会。

表 17 学院加入职教集团、学会、团体、产教融合体一览表

加入的职教集团、学会、团体、产教融合体等名称	担任职务（会员、理事、副理事长、专家委员等）
全国会计行业产教融合共同体	理事单位
全国财税服务行业产教融合共同体	副理事长单位
全国工业 4.0 行业产教融合共同体	常务副理事长单位
国家数字建筑行业产教融合共同体	成员单位

数据来源：学院教务处

省内职业教育集团内部资源共享颇具规模，整合集团内学校的优质课程资源，实现课程的在线共享，让学生能够学习到更多的专业知识和技能。以云计算、大数据、智能化等为依托，通过“主题分享”“实地参观”等形式，分享交流智慧教育产教融合建设新思路，探索智慧校园在大数据、物联网、云服务等方面产教融合的新模式新方式。集团内的学校与企业、科研机构合作开展科研项目，开展应用研究和技术开发，不断提高职业教育的社会影响力和服务能力。充分利用集团内共建实训基地、共享实习岗位、就业信息联合发布、校企合作就业推荐等优势，全方位、多维度捕获就业前沿信息，扎实推进校企合作工作，积极探索校企合作新模式。

5.2 创新人才培养模式

5.2.1 对接知名企业，打造核心专业产业学院

为不断提升人才培养的质量标准，构建产教融合的长效机制，学院与企业共同建产业学院。以学生为中心的原则，致力于服务学生，通过联合培养的方式，以适应劳动市场持续变化的需求，提升学生的主动性和实践能力的适应性，突破传统教学的限制，创建开放和创新的优质教学环境。

学院与普天和平科技有限公司携手共创“数智产业学院”，构筑地方职业教育产教融合的创新高地，打造高水平的应用型人才培养基地，为“新质生产力”与“职业教育应用型人才”战略提供支持，推动区域经济社会的高质量发展。通过该平台，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，确保人才培养与市场需求精准对接，提升服务地方经济的能力。同时，加强校企合作，共同研发新技术、新产品，推动智能技术在产业中的应用与转化，构建产

产学研用一体化创新体系，为区域产业升级和高质量发展提供坚实的技术与智力支持。

学院与华图教育携手共建 MCN 产业学院，培养具备多元化、复合型、创新型特质的 MCN 全产业链应用人才，致力于打造一个集人才培养、行业 AI 技术应用、社会服务、学生实习就业等功能于一体的创新人才培养高地，面向电子商务、数字媒体艺术设计等专业领域，全面提升人才培养质量和办学水平。

5.2.2 瞄准市场紧缺岗位，开展订单式培养

学院积极对接企业，探索学生培养模式。针对市场上紧缺的岗位需求，学院开展了一系列的订单班培养计划，通过定制化的教育方案，为特定行业输送具备专业技能和实践经验的人才。学院与京东方科技集团达成了专业共建、学生校外实习等合作意向，实现校企双方的共同利益；学院与歌尔股份集团有限公司深入合作，歌尔股份集团有限公司主要从事声学、传感器、3D 封装模组等精密零组件，光电人工智能、智能音频等智能软件研发、制造和品牌营销。歌尔集团为学院提供实习岗位，学生在实习中结合所学专业知识和获得相关工作经验，提升自我技能提升，本学年，学院与歌尔集团签署了订单培养协议。

典型案例 15：学院与京东方科技集团构建订单班

为了更好地面对日益增加的大学生就业压力，学院与企业深入合作，采用“订单式”的人才培养模式，为学生提供可靠的就业保障体系，提高学生的就业质量。京东方科技集团，作为全球物联网创新领域的领军企业，其子公司广泛分布于 20 个国家。在中国，京东方科技集团运营着 18 条先进的显示面板生产线。其中，京东方科技集团成都车载显示技术有限公司是集团内专注于面板生产的骨干企业，集研发、设计、生产、加工及销售于一体。通过校企合作，双方达成了专业共

建、学生校外实习等合作意向，构建校外实习、订单班（见图 46）。

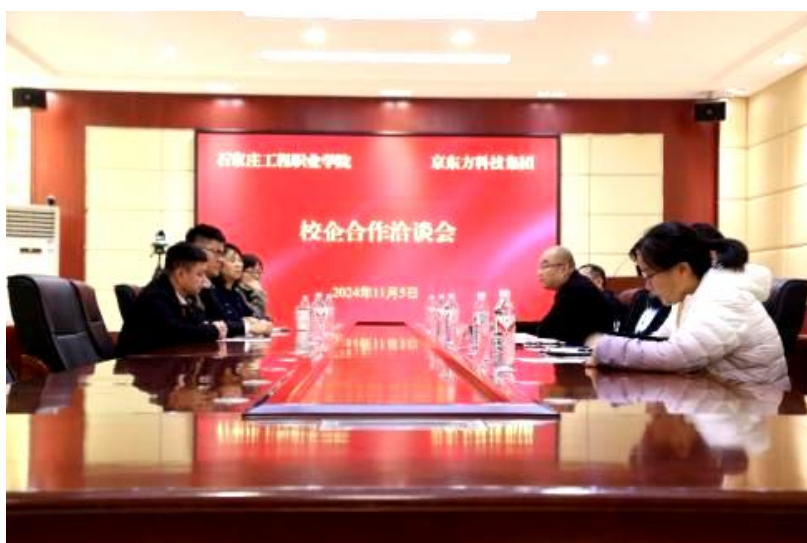


图 46 京东方科技集团成都车载显示技术有限公司来学院洽谈校企合作

5.2.3 紧密对接行业需求，推进“提前就业班”实施

学院对河北省教育厅发布的《关于组织申报 2024 年度高职院校“提前就业班”项目的通知》作出了积极响应，始终以学生为本，紧密对接行业需求，持续优化专业结构，创新人才培养模式，不断推进“提前就业班”的实施。

学院与新兴药房、河北省建设投资集团、中核二三建设有限公司等企业建立了“提前就业班”合作项目。提前就业班的设立，使学生提前熟悉企业基本情况，掌握必要的工作技能，为步入职场做好充分的准备。校企双方共同探索并形成了产教深度融合、校企良性互动的人才培养与就业工作新机制，为促进学生高质量稳定就业搭建了桥梁，实现了学校、企业与学生三方的共赢。

5.3 积极拓宽实习、就业渠道

5.3.1 开展访企拓岗活动，开拓实习就业岗位

学院领导班子成员按照“一把手”访企拓岗要求，坚持“走出去”与“请进来”相结合的工作原则，带头走进园区、走访企业，同时邀请优质企业来校参观座谈、有针对性地进行宣讲，推进产教共生，深

挖和拓展更多的毕业生就业实习岗位。从近两年企业合作情况一览表可以看出，随着学院校企合作的不断深化，合作企业总数不断增加，达到 200 余家，但是企业接受应届毕业生就业人数较少，学院还需要进一步提升与企业人岗匹配的精准度和实效性（见表 18）。

表 18 学院近两年企业合作情况一览表

合作企业	2023 年	2024 年
走访企业数据（个）	219	207
校企合作企业总数（个）	159	229
合作企业接收应届毕业生就业人数（人）	239	140

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

5.3.2 提升学生核心就业技能，开展定向就业培养

通过与行业领先企业的紧密合作，学院能够根据企业实际需求，定制化课程内容和实训项目。学生在学习过程中，不仅能够掌握理论知识，还能通过参与企业实际项目，获得宝贵的实践经验。学院定期邀请企业专家来校举办讲座和研讨，让学生更直观地了解行业发展趋势和就业市场动态。通过这些措施，学生的就业竞争力得到了显著提升，为他们顺利进入职场打下了坚实的基础。

典型案例 16：学院与君乐宝乳业集团洽谈合作

2023 年 11 月 27 日，学院赴君乐宝乳业集团有限公司洽谈校企合作事宜（见图 47）。学院向企业表达了在机电一体化技术、畜牧兽医、现代物流管理等专业开展订单式培养，共建校外实训基地等校企合作的意愿。企业介绍了企业的发展历程、发展现状以及当前市场对就业岗位的需求，对双方开展校企合作表达了强烈意愿。通过本次访企洽谈，学院与君乐宝乳业集团有限公司在自动化设备维护与管理、物流仓储管理、牧场奶牛养殖等方面达成合作共识，下阶段双方将进一步

商讨合作细节，逐项开展相关专业的订单合作培养。



图 47 学院赴君乐宝乳业集团有限公司洽谈校企合作事宜

典型案例 17：学院与凌云光技术股份有限公司达成合作

凌云光技术股份有限公司，作为国内机器视觉产业的领军企业，致力于成为视觉人工智能与光电领域的全球领导者。公司从为中国航天开发传感器，助力中国航天发展起，不断探索机器视觉领域前沿技术，制定机器视觉领域白皮书，引领机器视觉技术领域发展，逐渐站在了国家机器视觉技术领域发展的前端。随着产业的深入发展，人才供需出现矛盾，为此，凌云光技术股份有限公司希望通过行业与院校共同合作，开拓产教融合的新模式，为行业企业共同培养所需要的人才，希望通过三方的合作，为行业、企业培养视觉技术设备的安装、运维和调试的现场工程师。

三方会谈结束后进行了校企合作的签约仪式。学院与凌云光技术股份有限公司、中国中小企业协会签订了行企校合作协议（见图 48）。此次校企合作标志着人才培养模式改革的新探索，行企校三方将按照所约定的内容组织开展各项工作，积极主动对接产业行业发展，发挥自身优势，共同为社会培养所需要的技术技能人才。



图 48 学院与凌云技术股份有限公司、中国中小企业协会签约

典型案例 18：学院与优必选机器人华北总部洽谈校企合作

优必选机器人科技有限公司是从事人形机器人研发与制造的高科技公司，在该领域国内排名领先，公司目前在石家庄井陘县投建了华北总部，服务地方经济建设。随着公司业务发展，目前企业需要一批面向河北省中小学的人工智能机器人讲师，主要服务当前科教兴国战略，为国家培养科技人才提供支持；另一方面希望与学院共同建设面向职业教育的产教融合实践基地。通过学院领导的走访洽谈，与优必选机器人科技有限公司在人工智能人才培养、共建产教融合实训基地等方面达成了共识，校企双方将协同推进各项合作项目顺利实施（见图 49）。



图 49 学院领导走访优必选机器人华北总部

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 坚持政治引领，强化理论武装

将党建工作纳入学院总体布局，为学院各项事业的高质量发展提供坚强的政治保障和组织保障。董事会和院领导班子高度重视党建工作，给予大力支持。

充分发挥党委理论学习中心组带动作用。党委理论学习中心组开展集中学习 9 次（见图 50），领导班子和基层党总支书记讲纪律党课 10 余次，举办党纪读书班 3 次，邀请专家开展纪律专题辅导 2 次，前往河北省警示教育基地开展警示教育 1 次，100 名师生前往雄安新区开展实践学习 1 次。开展违规吃喝问题专项整治行动，构建牢固防线。

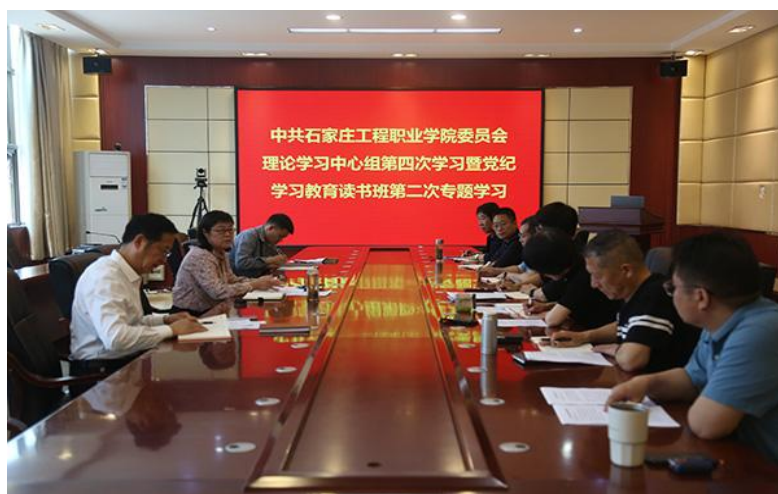


图 50 学院党委理论学习中心组专题学习会

党的二十届三中全会胜利召开后，在党委的引领下，制定宣传贯彻实施方案，全院上下开启沉浸式学习模式。召开理论学习中心组(扩大) 专题学习会 1 次，党委书记、副书记作主题报告会 3 场（见图 51）。



图 51 学院党委书记宣讲党的二十大精神

6.1.2 健全思想政治工作队伍，助推学院发展保障

加强党务和思想政治工作队伍建设，严格落实党委书记、政府督导专员工作职责，按要求参加上级组织的集中培训。学院设置党委教师工作部和马克思主义学院，把思政课建设与学科建设紧密结合，制定学院马克思主义理论学科发展规划，专题研究思政课理论建设 2 次，为学院人才培养和学科建设提供有力的思想政治保障（见图 52）。



图 52 学院专题研究思政课建设工作

党委书记（兼）任马克思主义学院院长，全面负责学院思想政治工作，党委书记、院长讲授思政课，党委书记亲自抓思政课建设，开好开足思政课。党委负责审核辅导员和思政课教师招聘，按相关要求，学院辅导员和思政课教师平均工资收入不低于其他专业教师平均水平。

6.1.3 加强基层党组织建设，构筑坚强战斗堡垒

健全党组织架构，配强配齐党务工作人员。2024 年学院党委启动了新一轮的党组织架构梳理调整工作，增设专职副书记一名、纪委书记一名，增补部门，选配党务干部，扩编党务工作人员。无上限落实党建经费。

为学院各项工作的顺利开展和风险防范提供坚强的组织保障。切实履行党建主体责任，落实全面从严治党主体责任，坚持做好基层党组织书记抓党建工作述职评议考核工作，加强对基层党建工作的领导。对党支部开展学习做出安排，定期进行专题研究学生党建工作，学院领导班子成员组织关系直接编入系部师生党支部，日常开展整顿软弱涣散基层党组织工作。

抓好党风廉政建设。学院党委组织党员干部赴河北省警示教育基地开展党风廉政建设警示教育活动（见图 53），邀请专家开展党纪学习教育专题党课，明确党委党风廉政建设主体责任，加强日常廉洁教育，营造风清气正的校园政治生态。



图 53 学院前往河北省警示教育基地开展党风廉政建设警示教育活动

做好发展党员和党员教育管理工作。学院各基层党组织严格按照程序做好发展党员工作，由固定专职人员做好党组织关系定期排查，专人负责党建工作信息化平台的维护和使用。学院设立党员先锋模范

岗，落实党员教育管理任务，学院党委工作部做好党校工作计划并落实各项培训。

典型案例 19：学院学习党的二十届三中全会精神宣讲报告会

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，精准领会习近平总书记的重要指示要求，2024年9月6日在行政楼会议室举行“学习贯彻党的二十届三中全会精神”宣讲报告会（见图54）。以领学《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》为主题，聚焦落实立德树人根本任务，以更高的站位和思考、更宽的视野和眼界、更实的谋划和举措，进一步推动人才培养、师资队伍建设、科学研究、服务地方发展等工作取得更大成绩，引导理解习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断。学院党委书记强调，全体党员干部要主动学习，切实增强学习贯彻全会精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉，将全会精神内化于心、外化于行，把全会精神与本职工作紧密结合，以实际行动为学院的改革发展贡献力量，以改革创新为动力，推动学院各项工作高质量发展。



图 54 学院举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会

6.2 学校治理

6.2.1 健全内部治理结构，提高学院综合治理能力

坚持并不断完善董事会领导下的校长负责制；完善监事会制度；

党委书记进入学院董事会，参与学院重大决策；加强党政领导班子建设，班子成员实行“双向进入、交叉任职”，提升工作的执行力；完善中层干部选拔任用和培训制度，不断提高干部队伍的政策理论水平、教育管理水平和分析、解决问题的能力，实行中层干部聘任制。

6.2.2 完善党委组织机构，为规划实施提供组织保障

经学院党委研究决定，对原有的党委工作机构进行了调整，撤销原有的党委工作部，成立党委办公室（纪检）、党委组织部（统战部）和党委宣传部。党委增设党委专职副（纪检）书记1名；党委办公室（纪检）配备主任1名、副主任1名、干事1名；党委组织部（统战部）配备组织部长1名、组织部副部长1名、干事1名；党委宣传部配备宣传部长1名、干事1名。干部选拔任用严格按照程序落实，提拔的干部政治强、作风正、业务精。

6.2.3 扎实推进依法治校，保障学院高质量发展

学院认真学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识和把握新时代新形势对学校治理提出的新任务新要求，坚持把依法治校作为办学的基本理念和基本方式，大力推进治理体系和治理能力现代化建设，切实以高质量法治工作保障学院高质量发展。

加强章程制度建设，修订完善《石家庄工程职业学院章程》，凝练办学使命和发展愿景，理顺内外关系，完善治理架构，切实发挥章程对学院改革发展的保障引领作用；完善民主管理，不断完善各类制度和工作流程，夯实依法治校、民主管理的制度基础，不断提高学院的管理水平和运行效率；发挥教职工代表大会、学生代表大会、师生申诉处理委员会等组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工

作机制，依法保障师生知情权、参与权、监督权、申诉权等权利，依法维护师生合法权益；坚持党务公开和校务公开，及时向师生员工通报学院重大决策及实施情况；加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，合理确定学术组织人员构成，保障学术组织依照章程行使职权，充分发挥其在专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

6.3 政策落实

学院全面贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导。深入贯彻新《中华人民共和国职业教育法》，依法推动学院职业教育高质量发展，认真学习《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署。依照《河北省教育厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》等文件精神，加强师德师风建设。

6.3.1 坚持和加强党对职业教育工作的全面领导

职业教育作为教育体系的重要组成部分，必须始终坚持党的教育方针。党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，是教育事业健康发展的根本保证。职业教育要学院始终将党的领导贯穿于职业教育工作的全过程和各方面，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，确保党的路线、方针、政策在职业教育领域得到全面贯彻落实。通过加强党的建设，提高党组织的凝聚力和战斗力，为职业教育提供坚强的政治保证。

6.3.2 深入贯彻新《职业教育法》，依法依规开展教育工作

新《职业教育法》的颁布实施，为职业教育的发展提供了有力的

法律保障。学院深入学习领会精神实质，准确把握职业教育的定位与特色，加强党的领导与党的建设，依法依规开展职业教育工作，通过优化专业设置、提升教学质量、加强实训基地建设等措施，优化职业教育体系与课程设置，深化产教融合与校企合作，提升职业教育质量与社会认可度，以及加强实习实训与学生权益保障等方面的工作，推动学院高质量发展，为经济社会发展提供有力的人才支撑。

6.3.3 认真学习领会精神实质，深化职业教育体系建设改革

认真贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》是党中央对职业教育工作作出的重要部署。

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，认真学习领会其精神实质，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，通过深化学院教育教学改革、加强产教融合、校企合作等措施，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局，推动现代职业教育体系建设改革取得实效。

6.3.4 压实师德师风主体责任，提升教师队伍整体水平

为深入贯彻落实《河北省教育厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》要求，结合学院实际，压实学院师德师风建设主体责任，明确工作职责、强化激励问责，推进师德师风建设任务落实，学院制定了《关于进一步加强和改进师德师风建设工作的实施办法》（以下简称“实施办法”）。该实施办法坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学院建设发展的目标任务，主动适应新时代对教师队伍的新要求，把立德树人的成效作为检验学院一切工作的根本标准，把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，旨在进一步压实学院师德师风建设主体责任，明确工作职责，强化激励问责机制，以推进师德师风建设任务的落实，提升教师队伍的整体素质和职业道德水平，引导广大教师树立正确的世界观、人生观和价值观，增强教书育人的责任感和使命感。

附表 6 落实政策表中教职工情况显示（见表 19），2024 年学院积极贯彻落实中共中央、国务院和教育部有关文件精神，持续加强师资队伍建设和加大教师引进力度，配齐配强体育教师，全面强化学院体育工作，提升学生体质健康水平，确保学生体质健康测试全覆盖；不断加强思政课教师队伍建设，提升思政课教学效果；深入推进辅导员队伍建设，全面提升学生工作的质量和水平。

表 19 学院近两年教职工情况表

指标	单位	2023 年	2024 年
教职工总数	人	839	964
其中：专任教师总数	人	797	922
思政课教师数	人	50	53
体育课专任教师数	人	25	33
辅导员人数	人	99	100

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.4 条件保障

6.4.1 逐步提升办学条件

为不断提高办学质量，提升办学形象，学院积极强化办学支撑条件。根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案的通知》（教职成〔2022〕5 号）、河北省教育厅《关于组织开展河北省高等职业学校办学条件达标工程摸底调研工作的通知》（冀

教职成处函〔2022〕78号）、《河北省教育厅等五部门关于印发〈河北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（冀教职成〔2023〕1号）文件要求，学院提前谋划，多渠道筹集资金，推进行唐实训基地建设，在建项目9万余平方米。截至目前，学院生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均行政用房等监测指标已全部达标（见表20），极大改善了学院办学条件，提高了办学质量，提升了办学形象。

表 20 学院办学条件达标情况

指标	数值
生师比	17.89
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	45.55
生均教学行政用房（平方米/生）	16.82
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5405.29
生均图书（册/生）	79.30

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.4.2 持续优化实践教学设施

学院高度重视教学条件建设，不断加大软硬件设施投入力度，2023年教学科研仪器设备资产总值为9079.07万元，2024年教学科研仪器设备资产总值为9987.35万元，新增教学科研仪器设备值908.28万元，实践教学条件得到有力保障。

6.5 经费保障

6.5.1 加强财务管理

强化财务预决算编制管理。遵循学院“十四五”发展规划及年度工作任务，依据学院实际，遵循“量入为出，收支平衡”的总体原则，优先保障基本运转经费、人员经费及重点发展项目支出。加强资金统筹，确保学院各项发展目标的实现，确保建设目标与预期效果相匹配。

6.5.2 稳定办学经费收入

2023年度，学院办学经费总收入达到18377.45万元，相较于上一

年度增长了 16.73%，为学院办学提供了坚实的保障，主要来源为事业收入、其他收入，其中事业收入 18279.65 万元，占比 99.47%；其他收入 97.8 万元，占比 0.53%（见表 21）。

表 21 学院 2023 年学校总收入情况

收入类别	单位	2023 年
事业收入	万元	18279.65
学校其他收入	万元	97.8
合计	万元	18377.45

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.5.3 科学高效管理经费支出

学院依据“十四五”规划，大力推动质量提升和优化，逐年增加投入，持续改善办学条件，确保人才培养质量和各项事业的发展。2023 年办学经费支出 20735.89 万元，其中征地及基础设施建设支出 3149.28 万元，设备采购占 918.77 万元，日常教学经费 11636.72 万元，人员工资占 3268.5 万元，学生专项经费占 1689.4 万元，其他支出 73.22 万元（见图 55）。

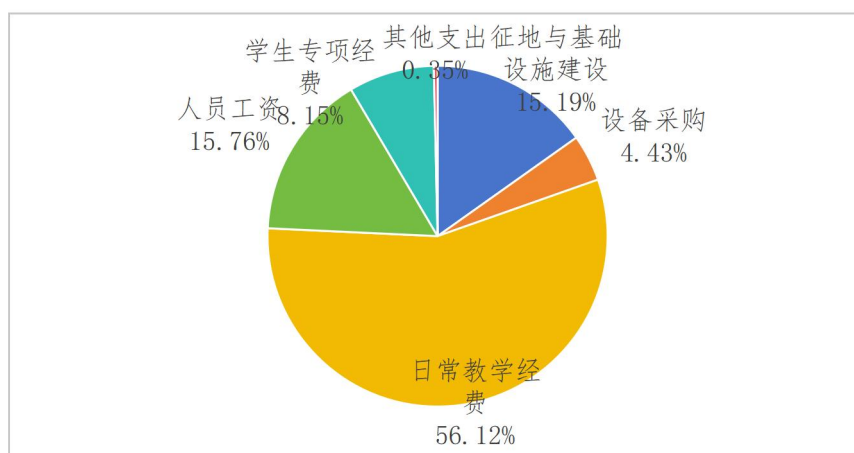


图 55 学院 2023 年学校办学经费支出构成图
数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.6 质量保证体系

6.6.1 完善标准体系建设，全面开展各层面诊改

学院建立了完善的内部质量保证体系，有完善的《内部质量保证

体系建设与运行实施方案》并全方位有效实施。第一阶段目标体系建设阶段工作完成后，第二阶段标准体系建设阶段已基本完成，依据目标体系建立标准体系，由学校基本办学条件（人才培养）标准、专业建设（教学）标准、课程建设（教学）标准、师资队伍建设（教师成长）标准、学生工作（学生全面发展）标准及各部门（岗位）工作标准构成的内容关联、相对独立的标准体系。从五横各层面针对具体目标建设所使用的文件、制度、规定、规范。同时，8字形质量改进螺旋也在关键诊改项目试运行，各系部在所选的诊断点作为本系部诊改项目中的关键质量控制点进行运行。

6.6.2 健全规章制度建设，完善学院治理体系

进一步完善制度（含章程），制度和学院当前发展目标即入选“双高”计划校目标一致；制定和完善与学院各“十四五”专项规划配套的专业建设标准、课程建设标准、教师聘用及发展标准、学生综合发展素质标准、校园信息化、数字化建设标准、专业群建设标准、核心课程建设标准等。并且各部门实现有能力制定高质量的“诊改报告”，在诊改报告中根据诊断出的问题提出合理的解决方案或改进措施。

6.6.3 推进诊改信息化建设，全面提升信息化水平

以内部质量保障体系建设为抓手，构建了学院、专业、课程、教师、学生等五横层面建立了四级建设的标准链，并以此为基础开展诊改信息化建设工作，一期预算投入资金 370 万，建设和完善教学管理系统、学工管理系统、师资管理系统、科研管理系统、校企信息化平台、图书馆运行与管理系统等校内信息化系统。并对校园信息化基础设施进行升级改造。对于上述系统的建设，按照双校区运行的模式，对标现有最新系统版本，对没有的系统新增，对不合适的系统进行升

级改造。

典型案例 20：学院诊改信息化数据平台建设推进会

学院诊改信息化数据平台建设推进会以“诊改信息化数据来源的部分子系统建设需求”为主题，对诊改信息化数据平台建设的背景、当前需要解决的关键问题及各部门需要首先完成的重点任务做了总体介绍。就诊改工作的进程、诊改信息化数据平台的建设意义对各部门提出了具体要求。教务处、学生处、党委办公室、团委、人事处、科技处、图书馆、总务处、安稳处等部门负责人就本部门工作管理和发展需求及适合本部门业务工作的软件系统进行了汇报和调研反馈。在本次会议上，总务处对采购各业务系统的标准和方式提出了建议，信息化中心对诊改信息化数据平台运行所需要的基础设施、软件及硬件环境、技术支持等提出了建议。诊改信息化建设是学院从管理向治理转变的重要手段和路径，是提升学院内涵发展的重要支撑，诊改信息化工作的首期工程是各部门业务系统建设，各部门高度重视，认真调研，高质量完成业务系统建设各项工作。本次推进会为诊改信息化数据平台建设明晰方向，为后续工作持续推进奠定了基础（见图 56）。



图 56 学院诊改信息化数据平台建设第一次推进会

6.7 师资队伍建设

6.7.1 规范招聘流程，加大人才引进力度

高度重视人才引进工作，多次改进招聘流程，于 2023 年 11 月制订了《石家庄工程职业学院辅导员准入制度》和《石家庄工程职业学院专任教师准入制度》，增加了心理测试、准入查询、背景调查环节，切实筑牢了入职教师的思想政治防线。同时，完善了教师入职后的试用期管理机制，对试用期教职工每月进行评价，及时发现风险隐患，及时处理。学院近两年专任教师基本情况一览表可以看出（见表 22），本学年共引进专任教师 125 人，学院通过外引、内培等多渠道，加强师资队伍建设，教师队伍的数量和质量都发生了可喜的变化，已形成了一支相对稳定，满足正常教学需要的专兼职教师队伍，但是师资结构需进一步优化，具有高级职称的教师比较缺乏，“双师型”教师不足，制约着学院改革与发展及行业企业对高职人才培养的要求。

表 22 学院近两年专任教师基本情况一览表

指标	单位	2023 年	2024 年
专任教师总数	人	797	922
专任教师高级职称人数	人	161	148
专任教师硕士以上学位人数	人	345	420

数据来源：学院人事处

6.7.2 加强培训学习，提高教育教学能力

学院始终坚持教育者先受教育的理念，根据学院整体发展战略目标、“十四五”规划、年度工作要点及各部门岗位职责，通过新教师入职培训、寒假全员培训、暑期全员培训及专题培训等多种形式，不断提高全体教职工教育教学水平和综合素养，为学院建设一支师德修养高、业务素质精、基本功过硬的教职工队伍提供人才保障（见表 23）。

表 23 学院 2023-2024 学年师资培训情况一览表

培训对象	项目名称	项目承担机构
管理人员	以“双高校”建设为目标探讨学院发展与建设	学院
管理人员	团队建设与素质拓展--素拓游戏带来的启迪	学院
管理人员	校企合作、产教融合的内涵、发展与实施策略	学院
管理人员	抓机遇 迎挑战”与时代发展同行--职教师资队伍建设与创新	学院
管理人员	在线精品课程建设申报与实施	学院
管理人员	关键岗位胜任力提升专题网络培训	学院
管理人员	发展新质生产力 高职院校当何为	学院
管理人员	聚焦“问题清单”推动学院党建工作提质增效	学院
管理人员	赢在中坚--培育强有力中层，支撑高质量发展	学院
全体教师	学校规范化管理的思考——基于职业教育发展面临的新形势	学院
全体教师	教师如何开展有价值的科研	学院
全体教师	收听收看全国优秀教师代表“教育家精神”2024 年巡回宣讲	学院
全体教师	国家智慧教育平台寒假教师研修	国家智慧教育平台
新入职教师	新入职教师开班仪式--职业教育前途广阔，大有可为	学院
新入职教师	介绍学院发展史、参观校史馆	学院
新入职教师	教师形象与礼仪	学院
新入职教师	学院人事规章制度师德师风负面清单等	学院
新入职教师	教学管理规章制度	学院
新入职教师	高校教师教育教学技能	学院
新入职教师	阳光心态 快乐工作--高职教师心理健康与心理建设培训	学院
新入职教师	做新时代合格教师--教师教学常规培训	学院
新入职教师	多媒体教学设备及实训设备使用与管理	学院
新入职教师	如何做一名合格的高职教师、师德师风及人事制度培训	学院

数据来源：学院人事处

6.7.3 完善师资培养体系，提高师资队伍水平

学院制定专业带头人与骨干教师聘用资格标准，构建“新入职教师—合格教师—骨干教师—专业带头人—专业群带头人”阶梯式五阶段教师发展标准体系，明确各阶段教师的发展目标与要求，为教师的职业成长提供了清晰路径。

根据《石家庄工程职业学院专业带头人、骨干教师遴选及管理办法（试行）》，通过个人申报、系部推荐、资格审查、学院评审、审批公示等程序，聘任4名专业带头人和9名骨干教师，带动师资队伍整体水平提升。

为推进“双师型”教师队伍建设，一方面引进具有丰富实践经验的行业骨干教师兼职授课；另一方面要求教师利用假期深入企业实践，提升专业技能水平。另外，通过组织比赛、参与职业资格证培训考核等多种途径不断提高实践教学能力。

6.7.4 完善薪酬考核体系，保障激励教职工利益

学院高度重视教职工的薪酬待遇，专门成立“薪酬绩效小组”，先后赴浙江树人学院、西安欧亚学院、金华职业学院等3所院校进行观摩学习和调研。借鉴先进经验，结合学院实际，起草完成了《石家庄工程职业学院2024年薪酬体系结构及标准改革方案》，方案实施后教职工人均月增资1000元左右，同比增幅32%，极大增强了教职工的幸福感和归属感，激发了工作积极性。

6.7.5 持续完善师德师风建设长效机制，加强师资队伍建设

强化监督管理。始终坚持将师德师风作为日常、学期、年度考核内容的重要指标，对于有违师德师风失范行为的教师考核给予一票否决。并严格按照《河北省教育厅关于在高等学校建立师德档案制度的通知》（冀教人函〔2023〕42号）文件，建立师德档案。

积极畅通师德师风投诉、举报渠道。深入贯彻落实《河北省教育厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》要求，结合学院实际，制定《石家庄工程职业学院关于进一步加强和改进师德师风建设工作的实施办法》，提升教师思想政治素质和职业素养，强化师

德师风监督，规范教师教学、科研、管理、服务等工作和生活行为。

强化师德师风建设，落实主体责任。根据教育厅下发的《河北省教育厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》，学院制定了《石家庄工程职业学院关于进一步加强和改进师德师风建设工作的实施办法》，强调各部门把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，压实了各部门直接责任，强化了奖惩激励，因系部不履行或不正确履行工作职责，发生教师师德失范或违规问题的，要对系部主任、党组织书记依法依规严肃追责问责。

每年坚持开展“师德师风月”专题活动，积极组织师德师风主题教育学习、培训、评选等系列活动，充分发挥学院宣传舆论阵地作用，利用学院网站、微信公众号、宣传屏幕、宣传条幅等传播媒介，大力宣传师德师风建设的重要意义，营造良好的氛围，公众号推文 2 篇，其中 1 篇为师德师风警示教育，1 篇为师德师风主题教育学习。

在 2024 年 3 月份，积极组织全体教职工收看了全国优秀教师代表“教育家精神”2024 年巡回宣讲，激发广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负（见图 57）。



图 57 学院教职工收看全国优秀教师代表“教育家精神”2024 年巡回宣讲

典型案例 21：“最美教师”评选，扬师德促教育

教育是国家的重要任务，教师的道德是教育的基础。在“躬耕教

坛、强国有我”的号召下，为了加强教师的职业道德建设，学院举办了“和谐校园 最美教师”评选活动。借助优秀老师的榜样作用，弘扬教师的道德美，为教育事业增添精神力量。

学院从为人师表、爱岗敬业、事迹典型等方面，力求全面考量教师综合素质。评选过程严谨公正，部门推选、学院审查、网络投票、评审小组评定紧密相连，全院师生校友踊跃参与。候选教师事迹在网络广泛传播，使尊师风尚在网络弘扬。

7.面临挑战

挑战 1：信息化校园建设亟待持续提升

近年来，随着信息技术的飞速发展，教育信息化已成为推动教育现代化的重要力量。学院信息化校园建设面临持续提升的挑战。尽管已取得一定进展，但仍需克服信息化意识不强、资源利用率低及信息化与教育教学融合不深等问题。

学院分析信息化校园建设存在问题的原因主要有以下两个方面：一是学院对信息化校园建设的重要性认识不足，观念上的滞后导致信息化校园建设在推进过程中进展较为缓慢；二是信息化校园建设需要大量的资金投入，包括硬件设备的购置、软件系统的开发、网络基础设施的升级等，信息化资金投入不足也导致信息化校园建设存在阻力。

针对以上问题，学院采取了积极的措施：一是提高全院信息化建设和应用的意识，明确其在提升教育教学质量、推动教育现代化方面的重要作用，加强对信息化校园建设的宣传和推广；二是为了保障信息化校园建设的顺利推进，学院需要加大信息化资金投入，一方面积极争取政府、社会和企业等多方面的资金支持，另一方面学院应优化经费支出结构，将更多资金用于信息化校园建设；三是提高信息化资

源的利用率，优化信息化资源的内容和质量，逐步满足教师和学生的实际需求。

挑战2：推动产教深度融合向纵深发展

产教融合是提升职业教育质量、增强学生实践能力和就业竞争力的重要途径。根据市场需求和行业发展趋势，积极采取措施推进产教融合的深入开展，确保优质企业能够参与到学院专业建设、课程建设等工作当中来，培养具有实际操作能力和职业素养的技能型人才，学院存在产教融合逐步向更高层次发展的压力。

学院分析产教融合深度不足的原因主要有以下两个方面：一是产教融合需要学院、企业、政府等多方面的合作，但目前合作机制尚需进一步完善；二是校企双方难以建立长期稳定的合作共赢关系，使得企业参与学校育人的动力不足。

针对以上问题，学院正在采取有效措施进行改进和优化：一是学院要发挥培养人才主阵地作用，加强与企业的沟通，了解产业发展的最新趋势和人才需求，调整课程设置和教学内容，确保教育内容与产业需求相匹配；二是进一步完善合作规则和流程，校企双方切实承担推进产教深度融合的责任，推动科研成果的转化和应用；鼓励企业参与教育过程，如提供实习实训机会、共建实训基地；促进企业参与教育创新，推动教育创新与技术创新的深度融合。

挑战3：学院内涵建设质量不高形成的发展差距

学院在发展过程中，内涵建设不够扎实，形成了诸多矛盾点，如学院内涵发展不足、服务功能不全与地方社会、经济发展对人才需求多样性的矛盾。学院分析内涵建设质量不高的原因主要有以下两个方面：一是学院在发展过程中，总体规划不够有力，方向不明，优势不

突出；二是教育资源短缺与办学规模、质量矛盾，限制了学院在稳定办学规模和提高教学质量方面的进展。

针对以上问题，学院采取了多项举措：一是以“十四五”发展规划为蓝本，以“双高”建设为目标，确保学院的发展规划与国家、地方的教育政策和发展趋势相契合，明确学院的发展定位和方向；二是优化专业建设与课程改革，根据行业需求和学生特点，设计灵活多样的课程体系和教学模式，集中资源建设具有竞争力的品牌专业，提升学院的品牌影响力；三是对现有的专业和课程进行全面梳理，加强教学管理和质量监控，提升教师的教学能力和学生的学习效果，以诊改为抓手，推动专业与课程建设的持续改进和优化。

附表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4980	5080
2	毕业去向落实人数	人	4343	4656
	其中：升学人数	人	201	168
	升入本科人数	人	201	160
3	毕业生本省去向落实率	%	67.97	70.43
4	月收入	元	4150.94	4150.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3980	4336
	其中：面向第一产业就业人数	人	61	78
	面向第二产业就业人数	人	1097	1059
	面向第三产业就业人数	人	2822	3199
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	11.75	11.85

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表				
名称：石家庄工程职业学院(12782)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	17.85	17.89
2	“双师型”教师比例	%	86.80	14.02
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.78	0.67
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.20	16.05
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	85	91
5	教学计划内课程总数*	门	1028	1019
		学时	107676	107905
	其中：课证融通课程数*	门	17	32
		学时	1538	2240
	网络教学课程数*	门	27	33
		学时	818	1026
	校企合作课程数	门	4	4
		学时	308	364
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0

7	在线精品课程数*	门	4	3
		学时	516	1692
	在线精品课程课均学生数*	人/门	882	1721
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	74	11
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	6	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.32	0.31
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5676.90	5371.56

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	4142	4485
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1087	1115
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	134	73
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3674	4249
	D类：到大型企业就业人数*	人	468	84
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.10
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	3	8
	其中：专利授权数量	项	1	1
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	0
	非学历培训学时*	学时	30	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	13.21	0.00

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：石家庄工程职业学院(12782)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	15993	18593
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职工额定制数*	人	841	960
	教职工总数*	人	839	964
	其中：专任教师总数*	人	797	922
	思政课教师数*	人	50	53
	体育课专任教师数	人	25	33
	辅导员人数*	人	99	100
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6735	8898
	其中：学生体质测评合格率	%	73.70	74.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	335	496
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	483.94	463.53
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	137	150
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	16390	13298
	年支付行业导师课酬	万元	22.37	33.25
10	年实习专项经费*	万元	45.24	5.07
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	0.00



石家庄工程职业学院
Shijiazhuang Engineering Vocational College

地址：河北省石家庄市新华区学府路 169 号

电话：0311-86867700

网址：<http://www.sjzevc.com>